



# Sondage: les filles sont plus nombreuses à se sentir mal à l'aise au collège

Par Figaro Etudiant • Publié le 24/09/2021 à 12:38



Elles se sentent plus seules, moins comprises et sont plus souvent victimes de moqueries. Crédits photo: Shutterstock/Shutterstock

Quel est le niveau d'anxiété des collégiens? Quel est leur rapport à l'école? Une étude l'Afev souligne que les filles sont plus nombreuses que les garçons à voir le collège comme un endroit hostile.

Les collégiens sont-ils heureux de venir à l'école? Aiment-ils aller en classe? Comment s'y sentent-ils? Ce sont les questions posées par l'Afev, en mai et juin 2021 auprès de 882 élèves scolarisés dans les établissements où l'Association de la fondation étudiante pour la ville intervient. Cette étude s'intéresse également à leurs habitudes de vie: horaires de coucher, usage des réseaux, activités extrascolaires. Voici les principales conclusions de ce sondage diffusé le 22 septembre 2021.

## » LIRE AUSSI -Classement des collèges selon le Figaro

**Des collégiens qui s'ennuient.** Selon cette enquête, 25% des collégiens déclarent beaucoup aimer aller à l'école, 50% aiment un peu, 18% pas trop et 7% n'aiment pas du tout y aller. À ce goût mitigé pour l'école s'ajoute un ennui fréquent: 44% des collégiens s'ennuient souvent ou tout le temps. Ces statistiques sont stables depuis 2008, ni l'ennui ni l'appréciation de l'école n'ont varié.

**Les enfants ont une vision positive de leur travail.** Et 77% d'entre eux considèrent que leur professeur est content ou très content de leur travail. Et 30% se considèrent comme appartenant au groupe des très bons élèves (contre 60 % au groupe des «moyens» et 9% au groupe des moins bons).

**Un sentiment de mal-être en recul.** Si ce mal-être est persistant, il est cependant légèrement en recul: en 2010, 26% des collégiens se sentaient mal à l'aise au collège (contre 16 % aujourd'hui). Les principales raisons de ce mal-être sont: la fatigue, pour 57% des collégiens, le stress lié aux interrogations et aux contrôles (56%) et le jugement des autres (49%). Le collège, son fonctionnement et les rythmes de travail accentuent ce mal-être. Ainsi, un tiers d'entre eux (29%) se plaint de maux de ventre avant d'aller



au collège et met en cause une nouvelle fois le stress, la peur des contrôles et la fatigue. Viennent ensuite les causes physiques comme la faim et la maladie.

**Un tiers des collégiens a déjà subi des moqueries, des violences, des vols ou des rackets.** Les causes de ce mal-être peuvent aussi se trouver dans les relations conflictuelles et parfois violentes entre les élèves. Un tiers (28%) des collégiens a déjà subi des moqueries, des violences, des vols ou des rackets et presque la moitié (45%) connaît quelqu'un qui en a été victime. Ces violences s'étendent sur la sphère virtuelle: 6% des enfants ont déjà été victimes de moqueries occasionnelles sur les réseaux sociaux. Si ces chiffres restent élevés, la tendance est à la baisse ces dernières années. En 2009, 52% des élèves de 6ème et 5ème enquêtés avaient déjà été victimes dans leur collège de problèmes avec les autres élèves. En 2020, ils sont 30%.

**L'espace du collège est vécu comme plus hostile par les filles.** En effet, elles sont plus nombreuses à se sentir mal à l'aise au collège (21% contre 9%) et à avoir mal au ventre (36% contre 19%). Les jeunes filles sont plus nombreuses à expliquer ce mal-être par le stress, la fatigue et le jugement des autres et le manque d'envie d'aller au collège. Elles se sentent également plus seules, moins comprises et sont plus souvent victimes de moqueries (24% contre 14% des garçons). En classe, elles sont aussi moins à l'aise que les garçons: 19% déclarent qu'elles ne comprennent souvent pas (contre 10% des garçons) et 42% ne participent que rarement voire jamais (contre 26% des garçons). Elles se sentent incomprises à l'école: 33% déclarent être comprises par tous leurs professeurs contre 41% des garçons. Elles se font néanmoins beaucoup moins sanctionner qu'eux (74% des garçons se font sanctionner contre 56% des filles).

**Les collégiens réclament de l'hybride.** Le retour au présentiel en totalité ne fait pas l'unanimité, au contraire: les collégiens sont plutôt partagés et ce, peu importe leur classe. Si 44% préfèrent une école en présentiel, 43% souhaitent une école hybride. Les enfants qui souhaitent une école en présentiel sont ceux qui ont le moins bien vécu cette période: les filles et les enfants dont aucun des deux parents ne travaille. Dans les réponses libres, des enfants citent une école avec moins d'heures de cours, des professeurs plus compréhensifs et la possibilité d'utiliser son propre matériel électronique en classe.

**Ils veulent de l'aide pour leurs devoirs.** Les enfants sont demandeurs d'aide pour leurs devoirs. Et 70% des collégiens déclarent que l'aide aux devoirs est importante ou très importante. Les collégiens interrogés sont plus nombreux à déclarer que leurs parents les aident souvent à faire leurs devoirs qu'en 2013. Ils étaient 14%, en 2020 ils sont 21%. Cela peut être du en partie à une aide supplémentaire apportée durant la période de confinement.

**Une heure de coucher tardive qui ne favorise pas la concentration.** Les collégiens sont toujours des couche-tard: la moitié (49%) des enfants se couche après 22h et 11% se couchent même après minuit. Cette heure de coucher recule avec l'âge: 65% des 6/5ème sont couchés avant 22h contre 37% des 4/3e et seuls 15% des plus jeunes sont encore debout après 23h contre 35% des 4/3ème. Les conséquences sur l'apprentissage et la vie au collège sont directes. Le manque de sommeil provoque de la fatigue, une baisse de concentration et des résultats scolaires, et augmente le risque de stress et de tristesse, ce dont se plaignent de nombreux collégiens.

**Les collégiens lisent.** Concernant la lecture, 56% des enfants lisent spontanément, c'est-à-dire sans qu'on leur demande. Cette pratique de la lecture diminue avec l'âge: 30% des 6ème lisent souvent contre 22% des 3ème. Elle est également genrée: les filles lisent plus que les garçons. Si les enfants qui lisent fréquentent la bibliothèque, la plupart (72%) achètent leurs livres.

**Selon ce sondage, 84% des 6ème possèdent déjà un smartphone.** Neuf enfants sur



dix possèdent un smartphone. L'usage se répand au fil des âges mais 84% des 6ème possèdent déjà un smartphone et ce taux atteint 93% en 3ème. Et 85% des collégiens utilisent au moins un réseau social. Les réseaux les plus utilisés sont: Snapchat, TikTok et Instagram. Les collégiens utilisent les réseaux sociaux pour se divertir (pour 90% d'entre eux), pour échanger avec leurs amis (77%) et enfin pour s'informer (57%).

