

La France figure parmi les champions des écoles ouvertes pendant la pandémie

L'OCDE donne raison à Blanquer et (un peu) à Hidalgo

Cocorico

« Regards sur l'éducation 2021 », le rapport que consacre chaque année l'OCDE à ce thème a été rendu public jeudi. Le secrétaire général de l'organisation, Mathias Cormann, a souligné « la performance de la France qui est parvenue à limiter au maximum les interruptions ».

Marie-Amélie Lombard-Latune

JEAN-MICHEL BLANQUER LE RÉPÈTE DEPUIS des mois : la France est le pays qui a le plus maintenu ses écoles ouvertes pendant la pandémie. L'OCDE le confirme, noir sur blanc, dans son rapport « Regards sur l'Éducation 2021 » publié jeudi : l'Hexagone « figure parmi (les pays) ayant le moins de jours où les écoles ont entièrement fermé en 2020 et 2021 ». Et l'organisation donne des chiffres précis.

Entre le 1^{er} janvier 2020 et le 20 mai 2021, les écoles maternelles et élémentaires ont renvoyé leurs élèves chez eux pendant 34 jours alors que la moyenne de l'OCDE se situe à 55 jours pour les maternelles et 78 jours pour les écoles élémentaires. Les collégiens français ont, eux, été privés de cours en présentiel pendant 44 jours et les lycéens pendant 49 jours. Ce sont respectivement 92 et 101 jours dans l'OCDE. En additionnant fermetures complètes et fonctionnement avec une capacité réduite, les lycées ont connu 70 jours de perturbation (contre 159 pour la moyenne de l'OCDE).

L'impact de l'épidémie sur les apprentissages ne se mesurera vraiment qu'à plus long terme. Le confinement du printemps 2020 avait entraîné une baisse des performances des élèves, notamment en zone d'éducation prioritaire, surmontée en partie à l'automne 2020. Les évaluations de cette rentrée scolaire confir-

meront, ou non, ce résultat. Autre chapitre du rapport de l'OCDE : « Les conditions de travail des enseignants », et notamment leurs salaires, comme en écho à la volonté de la candidate Anne Hidalgo de les doubler si elle est élue.

« **Problème d'attractivité** ». « En France, la progression salariale des enseignants en début de carrière est lente », rappelle l'OCDE. Dans ce contexte, les enseignants en milieu de carrière sont « particulièrement désavantagés », pointe le rapport. Après dix ou quinze ans d'ancienneté, leur salaire est inférieur de 15% à la moyenne de l'OCDE. C'est en deuxième moitié de carrière qu'intervient le rattrapage. Côté augmentation des salaires, « le mammouth » fait du surplace : entre 2010 et 2020, ceux des enseignants ayant 15 ans d'expérience ont augmenté de 6% à 7% dans l'OCDE. Mais de 1% en France.

L'OCDE compte en dollars. En France, un professeur d'école élémentaire gagnait 42 837 dollars en 2020, un enseignant en collège 48 310 dollars et son collègue de lycée 54 186 dollars. Les moyennes, dans l'OCDE, sont plus élevées pour l'élémentaire (45 687 dollars) mais plus faibles pour les deux niveaux du secondaire (47 988 et 51 749 dollars respectivement). En milieu de carrière, les Allemands sont payés le double des Français.

Cependant, souligne Eric Charbonnier, analyste de l'OCDE, « la problématique est plus large que la seule question des salaires. La France est confrontée à un problème d'attractivité du métier, notamment en termes de bien-être au travail, de formation initiale et continue, d'évolution de carrière. » Quand l'Éducation nationale peine de plus en plus à recruter, la Finlande voit affluer les vocations. En moyenne, dix candidats pour un poste dans ce pays où le métier d'enseignant est « très valorisé ».

@malombard 

