

Témoignage. Ces parents ont fait le choix d'une « autre » école pour leurs enfants

Désireux d'apporter une autre instruction à leurs enfants, dans le sud de l'Eure, ces parents ont choisi une école alternative, au détriment du système traditionnel qui ne leur convient plus. Ils expliquent leur choix, sans jugement.

« Non, nous ne sommes pas à 100% en marge de la société. Non, nous ne remettons pas en cause toute l'Education nationale. Et non, nous ne voulons pas que notre enfant soit exclu des autres enfants de son âge ».

« Aller plus loin dans la pédagogie »

Dans le sud de l'Eure, Cynthia préfère mettre les points sur les i d'entrée de jeu. Cette mère de famille, maman de Mattéo (7 ans), a fait le choix pour son fils d'une école alternative, différente de l'enseignement traditionnel.

En France, 50 000 élèves fréquentent environ 600 écoles dites « alternatives ».

Qu'est-ce qui l'a motivé à repenser l'éducation. **« Mon mari et moi-même ne nous retrouvons plus dans l'école traditionnelle. C'est devenu, au fil du temps, une espèce de grosse machine, insensible et impersonnelle. Pour certains enfants, ça passe ou ça casse ».** C'est après le CP qu'ils ont décidé de changer d'école.

Sensible à l'environnement, aux enjeux écologiques et à tout ce qui nous entoure, Cynthia a toujours voulu apporter **« autre chose »** à Mattéo.

« L'idée n'est pas de juger ce que font les autres parents mais simplement d'aller plus loin dans la pédagogie et l'éducation avec un grand E. ».

Elle le répète, **« ce n'est pas une descolarisation. Quoi qu'il arrive, l'école n'est pas obligatoire, l'instruction si. Le plus important dans tout cela, ce sont les connaissances et leur transmission. Mattéo apprend les sciences, les maths, le français, la géographie, l'histoire ».**

Mais sans le système de notes, de classements et de moyenne. **« Il faut un peu de compétitivité mais dans le système classique, c'est devenu presque un jeu malsain**

parfois. Et notamment pour les parents qui poussent le vice jusqu'au bout. L'enfant ne sait plus comment gérer tout ce stress ».

« Autonomie dans le travail scolaire »

Pour elle, « **l'apprentissage ne doit pas être uniquement scolaire. Il faut aussi apprendre à nos chérubins ce qu'est la vie en société, les enjeux du monde alentour, leur laisser la possibilité de choisir leur voie, de ne pas parler à leur place ».**

Dans cette école alternative, « **on apprend à vivre ensemble, à s'entraider, à avoir confiance en soi ».**

Cela fait maintenant deux ans que Mattéo est entrée dans ce type d'école, « **les résultats sont très bons. Il a développé une certaine autonomie dans son travail scolaire et a développé un bon sens critique ».**

Les critiques ? « **Il y en aura toujours. Pour celles et ceux qui n'y croient pas, ce type d'établissements, puisqu'il ne suit pas une certaine doxa, conduit à des pratiques séparatistes. C'est bien évidemment faux ».**

H. Deshors



L'école alternative pour une instruction différente (Photo d'illustration)



« On apprend à vivre ensemble, à s'entraider, à avoir confiance en soi » (Photo d'illustration)