

« L'école de plus en plus inclusive »

Y a-t-il un manque d'accompagnement des élèves en situation de handicap ?

Alexandra Genreau, Inspection académique de l'Eure : La quantité d'heures d'accompagnement, ce n'est pas l'Inspection académique qui la définit. Le fait de mutualiser les AESH permet à plus d'élèves d'être accompagnés, les moyens sont optimisés. On a aussi un autre son de cloche de la part d'enseignants : les enfants qui ne sont pas tout le temps accompagnés peuvent gagner en autonomie, se rendre compte qu'ils savent faire telle ou telle chose seuls. L'école est de plus en plus inclusive.

Que répondez-vous au manque de reconnaissance que ressentent les AESH ?

De manière générale, il y a un vrai effort qui est fait sur les conditions d'emploi et de rémunération des AESH. Nos services veillent à ne pas les éloigner trop d'un site à un autre. Il y a eu une revalorisation salariale fin août 2021. On forme tous nos nouveaux AESH recrutés et pour le personnel déjà en poste qui se trouverait en difficulté il existe des formations supplémentaires, mais il faut en faire la démarche.