

Ecoles: début des évaluations en français et maths du CP à la seconde

Paris, 13 sept. 2021 (AFP) -

Du CP à la seconde, des évaluations nationales en français et en mathématiques ont démarré lundi dans les établissements scolaires, après deux années perturbées par la crise sanitaire.

Ces évaluations nationales, instaurées par le ministère de l'Education il y a trois ans pour mesurer le niveau des enfants en français et mathématiques, se font à l'entrée des classes dites "charnières" (CP et CE1, 6e et seconde). Cette quatrième saison de tests se fait après une année scolaire chamboulée par la crise sanitaire et six mois sans école en 2020 pour certains élèves, entre confinement et vacances d'été.

"Aujourd'hui, alors même que les élèves sortent de deux années difficiles, on fait comme s'il n'y avait pas eu de crise sanitaire, on remet des évaluations. C'est vraiment pas de ça dont les enfants ont besoin", a déploré lors d'une conférence de presse Carla Dugault, coprésidente de la FCPE, principale fédération de parents d'élèves.

Selon elle, c'est même "une aberration". "Les enseignants font régulièrement des évaluations pour savoir où en sont les apprentissages", ajoute-t-elle.

Pour Sophie Vénéritay, du Snes-FSU, premier syndicat du secondaire, "ces évaluations peuvent être un indicateur intéressant mais on voit que l'on a énormément de mal à exploiter leurs résultats et on constate même parfois qu'elles ne correspondent pas forcément à ce que l'on peut voir en classe", relate-t-elle.

Même sentiment pour Guislaine David, secrétaire générale du Snuipp, premier syndicat du primaire, selon qui "ça n'a pas beaucoup de sens pédagogiquement parlant".

"Ces évaluations vont se dérouler deux semaines après la rentrée, date à laquelle les enseignants ont largement eu le temps d'évaluer eux-mêmes leurs élèves", insiste-t-elle.

"Ces évaluations, très normées, peuvent être contre-productives car elles peuvent être angoissantes pour les élèves", ajoute Guislaine David, qui juge "plus intéressant de mesurer l'autonomie et la concentration des élèves, qui, on le sait, ont été affectées après le confinement et l'école en pointillé".

L'année scolaire dernière, les retards constatés à la rentrée de septembre 2020 chez les élèves de CP ont été résorbés dès le mois de janvier 2021, mais les progrès de ceux des écoles les plus défavorisées restent moins importants en français, selon les résultats publiés par le ministère.

asm/slb/pa/sp

Afp le 13 sept. 21 à 12 37.

