

La rentrée avant l'heure, ça plaît bien aux enfants

Dans les écoles Jules-Verne et La Fontaine, plusieurs dizaines d'élèves ont repris les cours grâce aux dispositifs Stages de réussite et École ouverte.

Reportage

Il est à peine 9 h, mercredi. Pourtant, quelques enfants ont déjà franchi les grilles de l'école Jules-Verne. Mohammed, 9 ans, fait partie des élèves que leurs parents ont inscrits au stage de réussite qui a débuté lundi. Calmement, il s'assied aux côtés de Kenza, Mayssa, Ylan et Amzina. Chaque matin, ils révisent le français et les maths.

« **Nous accueillons une vingtaine d'enfants**, précise Olivier Tytgat, directeur. **Auparavant, ce dispositif était seulement ouvert aux élèves de cycle 3. Désormais, on peut le proposer du CP au CM2. Notre capacité d'accueil dépend cependant du nombre d'enseignants volontaires pour les accompagner.** »

La lecture, une priorité

« **Vous lisez d'abord dans votre tête, puis à voix haute pour que je vous chronomètre.** » Loïc Blin, professeur, lance le premier exercice de la journée. L'un après l'autre, chaque écolier entame la lecture d'un texte sur le cirque. Kenza parvient à lire 104 mots. « **C'est bien, lundi, tu n'en avais lu que 60. Tu vois la progression ?** » encourage l'enseignant.

L'an dernier, dans sa classe, quatre de ces cinq enfants « **avaient de grosses difficultés de lecture, alors nous travaillons essentiellement là-dessus** », souligne-t-il. Les révisions se poursuivent avec deux exercices de maths. Dans les intitulés, quelques mots arrêtent les enfants. L'occasion d'expliquer ce que veut dire puéricultrice ou seringue.

À l'étage inférieur, Anne Blin, professeure de CP, encadre quatre enfants de 8 et 9 ans qui vont entrer en CE2. Ils planchent sur les verbes. « **C'est bien de faire le stage pour mieux travailler à la rentrée** », estime Swann, 9 ans, qui apprécie le petit effectif du

groupe. « **C'est plus calme.** » Le plus dur ? Se lever le matin, soupirent-ils d'une seule voix.

L'école La Fontaine a aussi repris vie plus tôt. Près de quarante enfants, du CP au CM2 sont inscrits au dispositif École ouverte. Jusqu'à mardi, ils vont bénéficier d'un programme d'apprentissages et d'activités sur-mesure. « **Chaque première partie de matinée est consacrée aux mathématiques et au français** », précise Gwenola Martin, professeure.

Des ateliers variés

Ensuite, les enfants ont le choix entre des ateliers d'anglais ou d'initiation à l'architecture, ateliers animés par deux étudiants. « **L'après-midi, cinq autres ateliers sont prévus : apprendre à porter secours, musique et percussions, échecs, sciences et petites expériences, kin-ball** », énumère encore l'enseignante.

Hier après-midi, la découverte du kin-ball sur la pelouse suscitait l'enthousiasme. « **La plupart de ces enfants ne sont pas partis en vacances et, avec la météo, ils ne sont pas beaucoup sortis** », souligne Gwenola Martin. « **Deux mois, c'est long, cela leur fait du bien de se remettre dans le bain**, ajoute Perrine Duval, professeure. **Ils sont contents de revenir !** »

F. G.



Mohammed, Kenza, Mayssa, Ylan et Amzina révisent le français et les mathématiques avec Loïc Blin, professeur des écoles, au deuxième étage de l'école Jules-Verne . Ouest-France

