

Les collégiens passent leur Grand oral avant l'heure au Dôme de Caen

4-6 minutes

Dans le cadre du programme de démocratisation de Sciences Po Rennes, des élèves de réseaux d'éducation prioritaires ont discuté de la stratégie de l'UE face au Covid-19. Ils se sont présentés devant un jury au Dôme, à Caen (Calvados).

Les élèves des collèges du Val-d'Aure à Isigny et Victor-Hugo à Rugles sont repartis avec une attestation de participation au programme de démocratisation qu'ils pourront faire valoir sur Parcoursup.

Les élèves des collèges du Val-d'Aure à Isigny et Victor-Hugo à Rugles sont repartis avec une attestation de participation au programme de démocratisation qu'ils pourront faire valoir sur Parcoursup. | OUEST-FRANCE

Certains se tortillent sur leur chaise, d'autres cherchent le regard de leurs camarades pour se rassurer. Pour les élèves des collèges [du Val-d'Aure à Isigny-sur-Mer](#) et Victor-Hugo à Rugles (Eure), passer devant un jury est une première. Face à eux, Pablo Diaz et Laure Schiettcatte, respectivement directeur et responsable de la démocratisation [de Sciences Po Rennes](#) et Nicolas Escach, directeur du campus des transitions à Caen. Les voix sont chevrotantes. Les collégiens planchent depuis deux mois sur une problématique complexe : « **La crise du**

Covid est-elle un facteur d'implosion ou d'impulsion pour l'UE ? »

Finalement, ce sont des soutenances « **précises** » et « **rigoureuses** » que ces jeunes de 4^e et 3^e soumettent [au centre culturel Le Dôme à Caen](#). Après une heure d'exposés, la conclusion tombe : l'Union européenne a opéré une stratégie en « **demi-teinte** » contre le coronavirus. De là à dire que la vérité sort de la bouche des enfants, il n'y a qu'un pas.

Un travail de vérification poussé

En plus de l'oral, les élèves ont été confrontés à d'autres défis. « **La soutenance nous a obligés à réaliser un travail de vérification poussé** », confie Guillaume, en 3^e au collège Victor-Hugo. **J'ai bien aimé car on se rend compte que l'on a plein de choses à apprendre sur un événement que l'on croit connaître.** » Pour le garçon de 14 ans, il a fallu concilier les épreuves du brevet et la soutenance : « **Ça n'a pas été évident de faire les deux, mais on s'en est sortis grâce au travail de groupe et à la répartition des tâches.** »

Pour sa camarade du collège du Val-d'Aure, Ésaline, c'est surtout le passage devant le jury qui est le plus angoissant : « **J'appréhendais énormément mais finalement, ce n'est pas si impressionnant.** » Un long travail que Laure Schiettcatte souhaite saluer : « **Les élèves m'ont impressionnée. Ils ont une grande capacité d'analyse et de synthèse sur une thématique chaude qui les touche de près, alors qu'ils ne sont qu'au collège.** »

Fiers, les enseignants le sont aussi. Comme Corinne, professeure d'histoire-géographie à Isigny. « **Je suis ravie ! C'est bien de voir ce travail terminé, quand bien même les**

conditions n'étaient pas faciles. La solidarité avec les élèves était forte, ça a créé une connivence » , partage-t-elle dans un large sourire. En guise de récompense, les collégiens repartent avec une attestation de participation au programme de démocratisation qu'ils pourront faire valoir lors de leur future inscription sur Parcoursup.

Partager cet article Les élèves des collèges du Val-d'Aure à Isigny et Victor-Hugo à Rugles sont repartis avec une attestation de participation au programme de démocratisation qu'ils pourront faire valoir sur Parcoursup.

Les collégiens passent leur Grand oral avant l'heure au Dôme de CaenOuest-France.fr

-
-
-
-