



«Il est urgent de mettre fin au port du masque dans les écoles et dans les crèches»



FIGAROVOX/TRIBUNE - Dans une tribune collective, une dizaine d'orthophonistes appellent à mettre fin au port du masque dans les écoles et dans les crèches. Ne pas voir toutes les expressions du visage est particulièrement néfaste pour le développement des enfants, argumentent-ils.

Les conséquences du port du masque pour le développement des enfants, dès la crèche, sont alarmantes. Nous saluons la levée de cette obligation en récréation, mais nous déplorons qu'elle perdure en classe et en crèche, au cœur des apprentissages.

À l'instar des sociétés de pédiatrie françaises, nous appelons à nouveau nos dirigeants à supprimer sans délai le port du masque à l'école et en crèche, comme l'ont fait d'autres pays européens voisins. Envoyons un signe fort à nos enfants et à ceux qui leur consacrent leur temps.

Plus d'un an après l'apparition de cette nouvelle maladie, au vu des connaissances acquises au long de la pandémie, nous devons urgemment tenir compte aujourd'hui des effets secondaires des protocoles sanitaires sur les enfants en dehors de toute considération polémique.

La communication, le langage, l'état physique et psychique et les apprentissages sont interdépendants. À un âge où les compétences cognitives et langagières sont en plein essor, il est clair que le port du masque perturbe les apprentissages de la langue orale et écrite, la compréhension fine, la pragmatique et les interactions sociales, le développement de la sphère oro-myo-faciale.

Le langage du nourrisson se développe à travers les interactions sociales, le ressenti, l'imitation. Les stimulations multisensorielles sont indispensables à son développement.
Tribune collective

Chaque jour, nous constatons que le port du masque aggrave les inégalités entre les enfants et majore les difficultés des plus fragiles dont les compétences langagières se sont parfois nettement dégradées.

Dans nos cabinets et dans les institutions de soins, les enfants témoignent de leur inconfort, de leurs difficultés à se concentrer, à entendre, à parler avec le masque.



Les enfants en situation de handicap sont particulièrement pénalisés. À l'heure de l'école inclusive, les enfants souffrant de trouble de l'audition, de troubles déficitaires de l'attention, de trouble du spectre de l'autisme, de troubles spécifiques du langage oral et/ou écrit, de déficience intellectuelle ou d'une simple fragilité dans les apprentissages, se sont vus supprimer un des outils principaux de leur compréhension, à savoir la lecture labio-faciale.

À la crèche, les enfants voient leurs éducateurs masqués depuis plus d'un an. Les bébés nés en 2020 n'ont vu principalement que le visage de leurs parents. Et ces derniers nous rapportent leur manque d'appétence à investir la zone orale. Pourtant, nous savons que le langage du nourrisson se développe à travers les interactions sociales, le ressenti, l'imitation. Les stimulations multisensorielles sont indispensables à son développement. Toutes les expressions du visage sont nécessaires pour construire le psychisme et le langage des enfants.

Oui, il est temps de garantir pour tous l'égalité des droits à la santé et l'éducation. Oui, il est temps de redonner le sourire à nos enfants.

Tribune collective

Ainsi, il est urgent pour nous adultes, de défendre les besoins fondamentaux des enfants au regard de la Convention internationale des droits de l'enfant en supprimant le port du masque à l'école et en crèche.

Oui, il est temps de redonner sa chance à chaque enfant de la République. Oui, il est temps de garantir pour tous l'égalité des droits à la santé et l'éducation. Oui, il est temps de redonner le sourire à nos enfants.

Pour le Collectif National des Orthophonistes de France,

Marielle AVRILLON, orthophoniste

Brigitte CANAAN, orthophoniste

Sylvia-Anna CAZABAT, orthophoniste

Régine CLÉMENT, orthophoniste

Delphine DELACOUR, orthophoniste

Violaine DUMOULIN, orthophoniste

Brigitte GEVAUDAN, orthophoniste

Nathalie GUAL HANCALI, orthophoniste

Marie-Clotilde HEMERY-LEGRAIN, orthophoniste

Claire SAINT-LOUBERT, orthophoniste

Clémentine TEZZON, orthophoniste

Sophie ADLER, logopédiste

