

Orne. Des collégiens mettent le cap sur la mixité

5-6 minutes

L'association Agir pour l'entrepreneuriat au féminin en Normandie porte un projet pédagogique dans trois établissements, pour lutter contre les clichés sur les métiers.

Clarisse Lanos et Françoise Derenne, de l'association Agir pour l'entrepreneuriat au féminin en Normandie, lors d'une intervention dans une classe.

Clarisse Lanos et Françoise Derenne, de l'association Agir pour l'entrepreneuriat au féminin en Normandie, lors d'une intervention dans une classe. | AEFN

[Ouest-France](#) Fabienne GÉRAULT. Publié le 21/06/2021 à 07h02

Deux cents collégiens ornais vont profiter de Cap mixité, un parcours pédagogique conçu par l'association [Agir pour l'entrepreneuriat au féminin en Normandie](#) (AEFn). Objectif ? « **Repérer les clichés que ces élèves ont en matière de mixité des métiers, les aider à déconstruire ces stéréotypes et les accompagner dans leur orientation** », précise Clarisse Lanos, membre d'AEFn.

Trois collèges impliqués

L'action a démarré en mai auprès des élèves de 5^e de trois établissements : les collèges René-Cassin d'Athis-Val-de-Rouvre, Roger-Martin-du-Gard de Bellême et Charles-Léandre de La Ferrière-aux-Étangs. Cette première étape a permis, grâce à un questionnaire, « **de recueillir les idées que se font les élèves sur les métiers d'aujourd'hui et de demain** », continue-t-elle.

Des étudiants de l'Institut universitaire de technologie Grand Ouest Normandie d'Alençon vont désormais traiter ces deux cents questionnaires. Une fois les résultats analysés, après la rentrée de septembre, les membres d'AEFn retourneront dans les classes de 4^e des trois collèges pour retrouver les élèves déjà sensibilisés.

Mieux s'orienter

« **Les établissements souhaitent que nous accompagnions les**

élèves jusqu'en 3^e, pour aider dans le choix des stages », ajoute Clarisse Lanos. « **Nous sommes là pour ouvrir le champ des possibles,** complète Françoise Derenne, membre fondatrice de l'association. **Nous voulons favoriser l'accès non genré aux métiers, développer l'ambition de ces jeunes ruraux. »**

Le parcours pédagogique Cap mixité comporte plusieurs phases : les représentations des élèves sur la mixité au travail seront confrontées à la réalité, avec des témoignages sur les inégalités hommes/femmes au travail ; ensuite, les collégiens découvriront l'univers professionnel et seront invités à identifier leurs talents pour pouvoir mieux s'orienter.

Lever des freins

Sollicitée par l'académie et la direction régionale aux droits des femmes et à l'égalité de Normandie, l'association AEFn souhaite en profiter pour faire connaître aux collégiens les entreprises de la région et les opportunités de carrière. « **Nous espérons mettre en place des partenariats** », déclare Françoise Derenne.

« **Au cours de nos actions,** souligne-t-elle encore, **nous avons constaté que les femmes rencontraient beaucoup de difficultés dans leur parcours professionnel, qu'elles manquaient notamment de confiance en elles. On s'est dit que ce serait bien de commencer à lever ces freins plus tôt.** » Dès le collège, c'est tout à fait pertinent.

Partager cet article Clarisse Lanos et Françoise Derenne, de l'association Agir pour l'entrepreneuriat au féminin en Normandie, lors d'une intervention dans une classe.

Orne. Des collégiens mettent le cap sur la mixitéOuest-France.fr

-
-
-
-