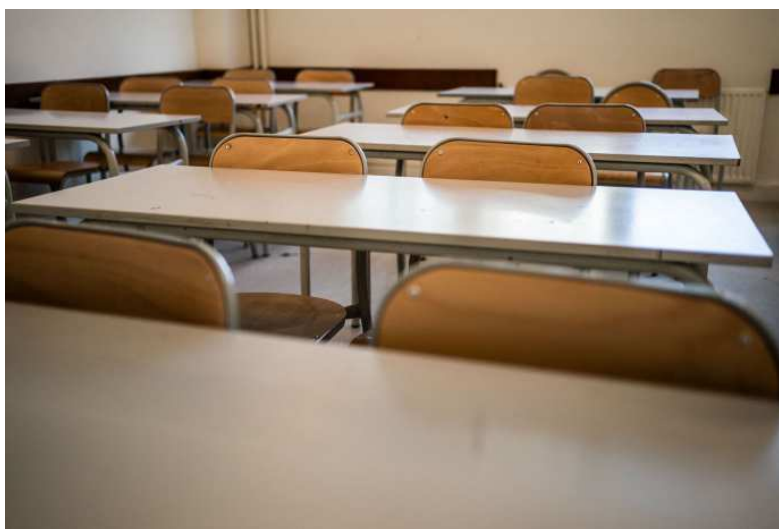




## Jean-Pierre Obin : "L'idéologie identitaire progresse chez les jeunes"



Jean-Michel Blanquer a annoncé un plan de formation à la laïcité pour tous les enseignants. © XOSÉ BOUZAS / HANS LUCAS / HANS LUCAS VIA AFP

Quelques mois après l'assassinat de Samuel Paty, la « *blessure* » est « *encore ouverte* » au sein de l'Éducation nationale. Et il faut écouter chez certains enseignants et chefs d'établissement la « *souffrance intime qui naît de leur honte d'avoir peur et d'avoir parfois renoncé à réagir à certains propos ou à enseigner une partie de leur programme.* » Voici le climat que Jean-Pierre Obin décrit en ouverture de son rapport remis le 18 mai au ministre de l'Éducation nationale. L'ancien inspecteur général y détaille des pistes pour mieux former les personnels de l'Éducation nationale à la laïcité et aux valeurs de la République.

Jean-Michel Blanquer a d'ores et déjà annoncé ce lundi 14 juin le lancement, comme le préconisait le rapport, d'un plan de formation à la laïcité sur quatre ans pour tous les enseignants dès la rentrée de septembre. « *1 000 formateurs issus de toutes les*



*académies et de tous les départements vont bénéficier d'une formation renforcée et intensive (...) Ce réseau de formateurs organisera ensuite les formations dans chaque école, collège ou lycée, à destination de tous les personnels, quel que soit leur statut »* explique le ministère dans un communiqué .

« *Confusion intellectuelle* » sur la laïcité, « *idéologie identitaire* » au sein de la jeunesse, danger du « *pas de vague* » : *Marianne* s'entretient avec Jean-Pierre Obin sur le constat qui motive une formation plus poussée des personnels de l'Éducation nationale.

**Marianne : Dès les premières lignes de votre rapport, vous écrivez que « les républicains viennent peut-être de perdre une bataille auprès de la jeunesse ». Quel combat a été perdu ?**

**Jean-Pierre Obin :** Le combat sur la compréhension de ce qu'est la laïcité. Le sondage de l'Ifop pour la revue « *Le Droit de vivre* » et la Licra auprès de lycéens a révélé la tendance à l'assimiler à une laïcité punitive qui contraint les libertés essentielles des croyants, et en particulier des musulmans. Il y a même des réponses à 80 ou 90 % hostiles aux règles de la laïcité chez les lycéens se déclarant musulmans.

**Face à ce phénomène, vous pointez un défaut de formation cruel des enseignants sur la laïcité. Par exemple seulement 4 professeurs sur 100 ont participé à une journée de formation (en moyenne) sur le thème « laïcité et valeurs de la République » en 2017-2018.**

Il y a un défaut de discours de l'institution. Pendant des années, on a laissé ce problème pourrir.

**Vous évoquez même une « confusion intellectuelle » dans l'Éducation nationale.**

On rencontre une grande confusion intellectuelle. Le Code de l'éducation définit comme « *mission première* » de l'école de « *faire partager les valeurs de la République* ». Quand on demande à des personnels de l'Éducation nationale quelles sont-elles, les réponses sont extrêmement confuses. Certaines ne sont pas évoquées, comme l'égalité dignité des êtres humains, la sûreté, la démocratie, ou l'universalisme. À la place on nous cite la lutte contre les discriminations ou pour la diversité. Il existe une grande confusion sur ces questions. On n'a jamais pris la peine de clarifier le discours institutionnel.

« Pendant des années on a laissé ce problème pourrir »

**N'est-ce pas louable de vouloir évoquer la lutte contre les discriminations ?**

Je ne dis pas que c'est illégitime. La lutte contre les discriminations consiste à lutter contre les atteintes au principe d'égalité. Il faut d'abord expliquer ce qu'est l'idéal d'égalité. Sinon, c'est le règne de l'idéologie victimaire où chacun se croit victime. Sur le principe de diversité, Nicolas Sarkozy a voulu l'inscrire dans la constitution, Simone Veil s'y est opposée. On m'a expliqué au cours des entretiens que j'ai menés qu'il s'agit de faire un service public à l'image de la société. C'est absurde de vouloir faire un service public qui nourrit l'idéologie identitaire.

**En quoi consiste cette idéologie ?**

L'idéologie identitaire consiste à voir l'ensemble des problèmes de la société avec la lorgnette de l'appartenance à une communauté particulière.

**L'Éducation nationale est pénétrée par cette idéologie ?**

Pas plus qu'ailleurs dans la société. Mais c'est surtout chez les jeunes qu'elle progresse.

**Vous évoquez également les dérives idéologiques dans certaines maquettes pédagogiques des Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation**



### **(INSPÉ) qui forment les futurs enseignants.**

Il ne faut pas généraliser mais j'ai eu l'information selon laquelle dans un INSPÉ ou deux on trouve des outils de recherche d'enseignants-chercheurs affiliés au courant décolonial, qui prennent en charge l'enseignement et font travailler les étudiants là-dessus. Il y a un INSPÉ où on m'a indiqué que les étudiants avaient été amenés à utiliser leurs stages dans les classes pour vérifier s'il y avait des dérives langagières en matière d'islamophobie.

« C'est absurde de vouloir faire un service public qui nourrit l'idéologie identitaire »

### **Vous évoquez le « soupçon qui se développe chez les enseignants » vis-à-vis des personnels de direction qui privilégieraient « en cas d'incident la paix scolaire à la solidarité avec leurs personnels et à l'application des principes républicains. » Ce soupçon est-il fondé ?**

C'est plus qu'un soupçon, ce n'est pas moi qui ai créé le hashtag « pas de vague ». J'ai vu un responsable syndical qui me disait que la laïcité, c'est « *beaucoup de soucis, peu de bénéfices* ». Et qu'« *on ne va quand même pas jeter de l'huile sur le feu.* » On voit donc que c'est assumé par un certain nombre de responsables. Les formations et les recrutements convergent pour produire cette posture pacificatrice d'éviter le conflit à tout prix.

### **Les personnels de direction ont donc une responsabilité dans le climat de confusion ?**

Je dirais qu'ils n'ont pas de responsabilité dans la confusion. En revanche ils ont la responsabilité de déployer peu de courage pour soutenir les personnels. Mais eux-mêmes ne se sentent pas soutenus par la hiérarchie. C'est un processus pervers, tout le monde a peur.

### **Comment susciter à nouveau au sein de la jeunesse une adhésion forte aux valeurs de la République ?**

Il y a une véritable reconquête à opérer. Il faut que les adversaires du principe républicain se sentent mis en cause et minoritaires. Il n'y a pas d'autres moyens que d'avoir un discours clair, de la manière la plus unifiée possible, et de former les enseignants à ces conceptions claires pour qu'on puisse partager aux élèves ces apports. Il y a un paradoxe à voir cette alliance objective entre cette jeunesse éprise de liberté et des gens – les islamistes - qui au pouvoir n'auraient comme première préoccupation que de museler les libertés.

### **À LIRE AUSSI : Formation des agents publics à la laïcité : "Il y a une carence"**

