

Alençon. Des élèves du lycée Navarre-Leclerc créent un site internet sur la migration

Deux classes du lycée Navarre-Leclerc, à Alençon (Orne), se sont investies autour d'un projet « enrichissant et interactif » sur la migration.



Eléanore et Alicia, élèves de Seconde, ont aussi travaillé sur un projet autour de la migration.

« On est fiers d'eux ! » Anne-Charlotte Compan et Michael Bunel, photojournalistes, ne masquent pas leur admiration face au travail produit par les élèves du lycée Navarre-Leclerc d'Alençon (Orne).

Tout au long de l'année, les reporters ont accompagné deux classes de l'établissement, une de Seconde et une de Première, autour d'un projet sur la migration intitulé « Des mots, des sons, des images pour dire la migration ».

Interviews

Pour ce travail, chaque participant devait réaliser l'interview d'une personne issue de la migration.

Ils avaient une grande liberté dans la phase de rédaction. Il y a des interviews audio, écrites, des photos. Certains ont recueilli les témoignages de leurs grands-parents ou de leurs parents.

Céline Thiery - Responsable Éducation aux Médias et à l'Information, périmètre de Caen

Des productions bientôt disponibles sur le Web puisque les lycéens parachèvent la création d'un site internet pour les réunir et les partager au grand public. Ils ont également tenu un « journal culturel » qui leur permettait de se livrer personnellement sur leurs travaux.

[Alençon](#). [Les élèves du lycée Navarre-Leclerc sensibilisés au gaspillage alimentaire](#)

« L'autre, c'est moi. »

Pour l'équipe pédagogique, l'objectif de ce projet était « d'ouvrir culturellement les élèves. »

Ils se sont questionnés, ont travaillé sur des notions géopolitiques et d'actualité. Cela a permis de casser certains stéréotypes sur la migration. Ils ont pu se rendre compte qu'on en est tous issus et que l'autre, c'est moi.

Céline Thiery - Responsable Éducation aux Médias et à l'Information, périmètre de Caen

Un avis partagé par Virginie Gournay, enseignante de Lettres. « Jusqu'ici, certains avaient honte de leurs origines et en sont désormais fiers. Cela leur a permis de se connaître davantage. »

Des élèves sensibilisés

Clément et Eden, élèves de Seconde, le confirment.

C'est un projet interactif qui nous a permis d'en apprendre plus sur des personnes et leur histoire. On a vu plusieurs types de migration et on s'est rendu

compte des difficultés et de la dangerosité que traversent ces gens-là.

Clément et Eden - Élèves de Seconde

Eléanore et Alicia, autres participantes, jugent ce travail « très intéressant et enrichissant. C'est un projet original sur un thème d'actualité ! »

Ces propos ravissent Anne-Charlotte Compan et Michael Bunel, spécialistes de cette thématique. « Dès le départ, ils étaient très réceptifs et on a eu des résultats aboutis. Rencontrer des jeunes et les sensibiliser, il n'y a pas plus beau. On plante des graines, ils sont acteurs de la diffusion », livrent-ils.

« Ces journées donnent un sens à notre travail et envie d'y retourner ! »