

Au Molay-Littry, des collégiens médiateurs de conflit



Vendredi 4 juin 2021, les élèves ont reçu le diplôme de médiateur des mains de la responsable de la formation de la fédération des Aroéven de Caen (à droite), de la professeure du collège et de la directrice de l'école primaire. Ouest-France

Au collège de la Mine, au Molay-Littry (Calvados), des élèves se sont portés volontaires pour devenir médiateurs de conflit. Le 4 juin 2021, ils ont été diplômés.

Depuis 2017, le collège de la Mine du Molay-Littry a engagé des représentants élèves volontaires pour la médiation des conflits entre élèves au sein de l'établissement. « **On les forme pour que les médiateurs gèrent les petits conflits en repérant les cas de harcèlement avec un adulte chef d'orchestre** », évoque Cécile Chaillon, professeure d'anglais et référente.

Dix-huit élèves volontaires

Dix-huit élèves ont été volontaires pour assurer ce rôle. Les plus anciens (4^e) forment les plus jeunes médiateurs (5^e). « **Nous avons voulu être médiateurs car nous avons vécu du harcèlement en primaire** », témoignent Marina et Elyne, en classe de 5^e. Des collégiens de 4^e témoignent de leur jeune expérience de médiateur. « **Nous sommes à l'écoute et on fait de notre mieux pour que les élèves se réconcilient après des mots et des bousculades** », rapportent Léo, Phylicia et leurs camarades. **Et quand nous avons des difficultés, on prévient un adulte, souvent le CPE** ». Un lycéen, Benjamin, ex-médiateur au collège, a pu résoudre cinq conflits avec insultes, dont deux avec un référent adulte. « **C'est une bonne expérience et on devrait le renouveler partout** » .

Cette initiative des établissements est instituée par la fédération des Aroéven (fédération des œuvres éducatives et de vacances de l'Éducation nationale). « **On met en place, puis chaque établissement devient autonome** », souligne Laurence Jourdaneau, la responsable de la formation à la fédération.

Avec cette action citoyenne, la professeure du collège remarque « **une meilleure ambiance, avec des élèves qui prennent confiance en eux** ». Dans le cadre de l'harmonisation en cycle 3, Cathy Valdenaire, la directrice de l'école primaire, a l'intention « **de collaborer et mettre en place cette action éducative avec des élèves de CM2** » .