

Le lycée Jean-Monnet obtient le label « Internat d'excellence »

Cette labellisation a pour but premier de donner les mêmes chances à tous les élèves. Ouvert à tous, l'internat d'excellence donne tout de même la priorité aux élèves issus d'un milieu familial ou social fragile.

Mortagne-au-Perche. C'est avec une grande fierté et un enthousiasme évident que Cécile Da Costa Dias, proviseure du lycée Jean-Monnet de Mortagne, et Sophie Hamel-Broza, proviseure adjointe et porteuse du projet, accompagnées de Françoise Moncada, directrice académique de l'Orne, ont annoncé l'obtention du label Internat d'excellence de leur établissement.

« Equité des chances »

« Sur les 10 lycées que compte l'Orne, nous avons proposé 7 dossiers au ministère de l'Education nationale », déclare Françoise Moncada. Trois ont reçu ce label en mai, dont le lycée Jean-Monnet de Mortagne, le lycée Leclerc Navarre d'Alençon et le lycée Mézery-Gabriel d'Argentan, qui viennent s'ajouter au collège Nicolas-Jacques Conté de Sées, déjà labellisé.

Cette labellisation a pour but premier de permettre l'équité des chances à tous les élèves. Ouvert à tous, l'internat d'excellence donne tout de même la priorité aux élèves issus d'un milieu familial ou social fragile. **« Nous devons proposer des conditions de réussites optimums à chaque élève, et les accompagner dans toute leur scolarité »**, explique Françoise Moncada. **« Si un élève a un projet professionnel clair, mais qu'il n'a pas les ressources financières ou autres, on est là, on l'accompagne. Notre rôle est aussi de faire connaître les aides budgétaires qui existent, il n'y a pas que les bourses »**, poursuit-elle.

La volonté est d'accroître l'ambition des jeunes, de développer leur potentiel et de changer leur regard sur les choix qui s'offrent à eux.

Se voir gratifié de ce label n'est pas sans préparation et implication préalable. Outre les aides de la mairie, de la Communauté de communes du Pays de Mortagne, du Département et de la Région, chaque établissement qui postule doit présenter un projet, définir sa « coloration », sa thématique.

Et c'est tout naturellement, étant donné la situation géographique et le cadre qu'offre le Perche, que le choix de l'équipe pédagogique de Mortagne s'est porté sur le thème de la nature. Intitulé « Métamorphose », il s'agit de faire garder à l'établissement sa dimension familiale, sa proximité avec les ressources du territoire, tout en évoluant.

Le projet de l'établissement s'axe sur trois pôles : le développement durable, le sport et la découverte professionnelle. « **Nous avons créé un verger, un potager, nous avons le label E3D (Éducation au développement durable), les équipes de cuisine initient à l'anti-gaspi** », explique Cécile Da Costa Dias. Le lycée a su garder et mettre en valeur les ressources de la terre et c'est en expliquant le cheminement et le travail accomplis dans le verger du lycée, que Sophie Hamel-Broza, présente, avec admiration et reconnaissance, les orchidées sauvages qui poussent, à leur guise, dans les espaces verts de l'établissement.

À l'internat de Jean-Monnet, l'accent est également mis sur la qualité de vie des élèves : une salle de sport, une galerie d'art, une salle de musique, des équipements informatiques neufs, une bonne couverture wifi... « **Les graines et les ressources sont là, il faut les faire vivre** », déclare la proviseure. Le mobilier est changé, le nombre d'élèves par chambre va diminuer, l'internat, qui pourra accueillir entre 42 et 56 élèves, sera accessible la journée, « **pour plus d'autonomie** ».

Les projets sont nombreux à Jean-Monnet, et proposer une licence professionnelle aux étudiants du supérieur est l'un des projets pour lesquels Cécile Da Costa Dias et Sophie Hamel-Broza comptent bien se battre désormais.



Sophie Hamel-Broza et Cécile Da Costa Dias travaillent pour offrir les meilleures conditions de scolarisation à leurs élèves.

