



# Mission océan, un projet pédagogique pour initier les élèves à la protection des mers

Par Victor Mérat • Publié le 08/06/2021 à 10:14



Le dispositif veut faire découvrir aux élèves les métiers relatifs aux océans et à leur protection, grâce à un programme immersif. Crédits photo: Mission Océan

Initié par la fondation Dassault Systèmes, ce dispositif veut faire découvrir aux collégiens et lycéens les métiers relatifs aux océans et à leur protection.

« C'est un projet constructif et ludique. On peut jouer tout en apprenant. C'est une très bonne approche. » Mathis, 14 ans, en quatrième au collège Jean L'Herminier de La Seyne-sur-Mer (Var) est encore subjugué par le projet Mission Océan qu'il a pu tester. Avec cinq autres camarades (deux élèves de cinquième, quatrième et troisième), les éco-délégués de l'établissement, il a pu travailler sur les ressources du programme support, qui viennent compléter le programme scolaire.

## » LIRE AUSSI - Classement des écoles d'ingénieurs françaises du Figaro

Mission Océan, projet qui mûrit depuis plus d'un an, est un contenu pédagogique numérique innovant destiné aux élèves du secondaire et basé sur la réalité virtuelle et la modélisation en trois dimensions. Il permet d'approfondir des notions mathématiques et scientifiques en les calquant sur des problèmes environnementaux maritimes concrets. Le projet, à l'initiative de la fondation Dassault Systèmes, a permis de travailler avec le ministère de l'Éducation nationale, Infremer (institut en sciences et technologies marines), l'Onisep et le réseau Canopé, qui conçoit et édite les ressources pédagogiques pour accompagner les enseignants. Le programme était présenté mardi 1er juin, à La Seyne-sur-Mer, à une semaine de la journée mondiale des océans. Une rencontre entre l'industrie et l'école

Dans un premier temps, le projet s'adressera aux collégiens, avant d'être étendu aux lycéens à l'échelle nationale. Douze enseignants des académies d'Aix-Marseille et de Nice collaboreront au sein d'un groupe pilote pendant trois ans à la création de contenus pédagogiques. Ces derniers se retrouveront sur la plateforme Etincel, intégrée au Réseau Canopé, qui permettra aux enseignants de diffuser les modules immersifs. Mission Océan est née d'une préoccupation environnementale: la planète se réchauffe et les océans sont toujours plus pollués, alors qu'ils recouvrent 71% de la surface de la



Terre et abritent la majorité des espèces vivantes et génèrent 60% des services écosystémiques indispensables à la vie. « *On veut créer l'étincelle, familiariser les élèves avec ces thématiques et faire en sorte qu'ils s'engagent*, décrypte Marie-Pierre Aulas, déléguée générale de la fondation Dassault Systèmes. *C'est une rencontre entre l'industrie et l'école pour créer un cercle vertueux.*»



Des éco délégués du collège Jean L'Herminier de La Seyne-sur-Mer.

Au ministère rue de Grenelle, aussi bien qu'à l'Ifremer et du côté des enseignants, le projet prend immédiatement. « *Grâce à Mission Océan, on va avoir accès à des vrais supports*, se félicite François Bonny, professeur de physique au collège Jean L'Herminier de La Seyne-sur-Mer et référent développement durable de l'établissement. *Il faut immerger les élèves, leur faire voir, les faire manipuler*». Mathis, qui fait preuve d'une véritable sensibilité écologique ne dira pas le contraire: « *C'est beaucoup plus simple de se repérer dans l'espace avec une modélisation 3D que sur une feuille blanche.*»

Concrètement, les programmes de Mission Ocean seront disponibles sur la plateforme Etincelle. Les ressources les plus lourdes, c'est-à-dire celles nécessitant des lunettes de réalité virtuelle par exemple, seront disponibles dans des «FabLab» dans des lieux qu'il reste à choisir et à pérenniser.

Innovation et transition écologique

Chaque sujet de cours est illustré par une production de Mission Océan. Pour travailler le repérage en 3D, dans le cadre d'un cours de mathématiques, Mission Océan propose une immersion autour de l'épave de La Lune, navire de guerre de Louis XIII qui coula au large de Toulon en 1664. En technologie et SVT, les élèves aborderont la notion de biomimétisme (ingénierie qui s'inspire du vivant) pour produire de l'énergie en maquant des hydroliennes, des éoliennes en mer. « *C'est un pari gagnant-gagnant pour tout le monde*, décrypte Marie-Pierre Aulas. *On fait travailler les élèves sur des contenus pédagogiques innovants, on sensibilise à notre niveau sur les enjeux climatiques et en même temps on leur fait découvrir les métiers et les filières de demain.*»

Demain, le projet Mission Océan va s'élargir. Dans le cadre de la Fête de la Sciences, qui se déroulera à la Seyne-sur-Mer, les élèves qui testent actuellement le dispositif présenteront ce dernier à leurs camarades. Il en ira de même à l'occasion du Forum mondial de la Nature, qui se tiendra à Marseille du 3 au 11 septembre prochains. « *L'objectif, c'est de faire produire différemment. Les industriels ont un rôle essentiel à jouer*, conclut Marie-Pierre Aulas. *On veut montrer que l'innovation est compatible avec la transition écologique et faire comprendre aux élèves ce que l'innovation peut apporter au développement durable.*»





**Société, santé, environnement, éducation,  
énergie**

» **Découvrez les acteurs et initiatives du  
changement**

