

Collège Paul-Henri Cahingt. La Patrouille de France n'a plus de secret pour les élèves de 3^e

Les élèves de 3^e du collège Paul-Henri Cahingt de Londinières ont eu la chance de participer à une visioconférence en direct avec les membres de la Patrouille de France. Deux élèves ont même pu leur poser une question.

Le collège Paul-Henri Cahingt de Londinières était le seul collège de Seine-Maritime à participer à un temps d'échanges et de découverte dans le cadre de l'opération « Prenez l'air avec la Patrouille de France ».

Sollicité à cet égard, le collège avait travaillé avec ses élèves et avait envoyé plusieurs questions aux responsables de l'opération. Deux d'entre elles ont été retenues, permettant ainsi à l'établissement de pouvoir suivre cette séance diffusée dans la France entière. « **C'est un honneur pour nous mais surtout un moment très enrichissant pour nos élèves. D'ailleurs, cela va dans le sens d'un chapitre du programme appelé « La Défense nationale ». Donc, il y a déjà un vrai travail mené à ce sujet** » explique Annabelle Lameille, professeure d'histoire-géographie.

« Un pour tous, tous pour un »

Pendant près d'1 h 30, les élèves ont ainsi suivi ce temps de présentation et d'échanges. Dans un studio, les pilotes, mécaniciens et autres membres de la Patrouille de France répondaient aux questions posées par les collégiens des établissements retenus. Des vidéos sur différentes thématiques venaient enrichir les discussions, le tout dans un timing bien cadré. « **Un pour tous, tous pour un. La Patrouille de France, c'est bien sûr beaucoup de travail et de technique. Mais c'est aussi de la confiance et de la solidarité** » résumait un des pilotes.

Deux questions en direct

Vers 10 h 30, venait le moment où les deux élèves du collège s'adressaient alors aux protagonistes par écrans interposés. « **Combien de temps dure la formation pour être pilote de chasse puis intégrer la Patrouille de France** » questionnait Maëlis, 15 ans. Killian, 14 ans, enchaînait : « **Qu'est-ce que ça signifie quand on se prend des G** » ?

Deux questions parmi tant d'autres auxquelles les militaires répondaient avec pédagogie.

Ce rendez-vous très interactif a beaucoup plus aux élèves.

« Ce temps me motive encore plus »

Pour Enzo, cela a conforté son désir de suivre une carrière militaire : « **Moi, je souhaite plutôt m'engager dans la marine. Ce temps d'échanges me motive encore plus** ». Camille, elle aussi, a apprécié la présentation : « **J'ai découvert beaucoup de choses. C'était vraiment très intéressant** ». L'avis de Killian va dans le même sens : « **C'était assez impressionnant. Je suis très agréablement surpris** ».

Grâce à l'investissement des professeurs d'histoire-géographie, Annabelle Lameille et Cédric Dambreville, avec l'aide technique de Maxime Janela, professeur de SVT, cette séquence fut enrichissante. Le partage d'expérience des vols, la présentation des différents métiers et les échanges ont ainsi permis à chacun de mieux connaître ce domaine d'excellence.

Sébastien Aliome



Les élèves ont pu découvrir plusieurs films mais aussi échanger en direct avec la Patrouille de France.