

Lycée le Hurle-Vent. Les élèves réalisent quatre films pour présenter leurs formations

Pour faire découvrir leur établissement, les élèves du lycée le Hurle-Vent ont réalisé quatre films autour des différentes formations qui existent au Tréport. Un résultat propre, digne d'un travail professionnel, qui a permis de souder les classes.

De belles images, une musique entraînante et un format court : difficile de ne pas être séduit par les vidéos réalisées par les élèves de 1^{ère} du lycée professionnel le Hurle-Vent, avec l'appui du vidéaste eudois Clément Castot. En deux minutes, le spectateur se fait une idée de ce qu'il est possible d'étudier au lycée du Tréport, à partir de l'histoire de quatre élèves issus des quatre filières, qui jouent leur propre rôle. Un projet mené par les élèves de 1^{ère} gestion administration et leur enseignant François Blondel. **« Parfois, sur ce genre de projet, on va vouloir faire quelque chose de trop académique. On voulait un film différent, un format court, parce qu'aujourd'hui, tout le monde zappe très vite ».**

Les élèves à l'honneur

Adieu donc les discours rébarbatifs des enseignants ou les tableaux qui présentent l'intégralité des matières et diplômes qui existent au lycée. La vidéo met l'accent sur les élèves, sans texte ni discours, avec des images tournées au lycée. **« Quelqu'un qui accroche à la vidéo peut ensuite trouver toutes les informations dont il a besoin sur internet ou en venant au lycée »** ajoute François Blondel.

« Cela nous a permis de voir comment on faisait pour créer un film. Je n'ai même pas eu l'impression de jouer un rôle, il (N.D.L.R. : Clément Castot) était discret, et le résultat est bien, très dynamique » raconte Chloé qui, en plus de réaliser les films avec ses camarades de classe, a joué le rôle de l'élève pour présenter la filière gestion administration.

Un travail qui a par ailleurs permis de créer du lien entre les différentes filières : **« On s'est senti impliqués dans le lycée, quand on croisait les profs, ils nous demandaient comment ça avançait »** explique Sofrann.

François Blondel explique par ailleurs que ce projet lui a permis d'aborder plusieurs notions du cours de gestion que les élèves maîtrisent maintenant beaucoup mieux, parce

qu'ils y ont été confrontées. « **Un projet comme ça prend du temps et j'ai un peu de retard sur le programme. Mais ce sera vite rattrapé parce qu'il y a des choses qu'ils ont intégrées ici que je n'aurais qu'à revoir rapidement en classe** ».

Ainsi, les élèves ont par exemple dû recueillir les autorisations pour le droit à l'image de tous les élèves, une notion au programme du cours d'économie-droit. Ils ont aussi élaboré un planning, le jour du tournage, pour que tout soit fait dans les temps. « **Et on a vu que dans ces cas-là, il y a toujours des imprévus le jour J. Il faut savoir le gérer, comme c'est le cas dans une entreprise** » détaille François Blondel.

Un projet intéressant pour les élèves, mais aussi pour le lycée qui pourra se faire connaître auprès d'un public plus large. Un enjeu important en cette période de Covid-19 où les journées portes ouvertes n'ont pas pu avoir lieu de façon habituelle.

Lucas Farcy



Les élèves de 1ère gestion administration et leur professeur François Blondel (au centre) ont réalisé ces quatre petits films.