

Éducation. Lycée Gambier : une centaine d'élèves ont travaillé sur les bombardements de 1944

Jusqu'à mercredi, une centaine d'élèves de lycée Marcel Gambier organisent un colloque sur les bombardements de Lisieux en 1944. Ils travaillent sur le sujet depuis plus d'un an, avec leurs enseignants et des partenaires.

La centaine d'élèves de Terminale de la spécialité « Histoire-Géographie-Géopolitique-Sciences politiques » du lycée Marcel Gambier replonge 77 ans en arrière, dans les bombardements de Lisieux en 1944. Du 19 au 26 mai, ils organisent un colloque sur le thème : « Commémorer les bombardements de Lisieux, enjeux mémoriels, Histoire et perspectives ». Depuis l'année dernière, ils ont travaillé sur ce projet avec la Société des membres de la Légion d'honneur (SMLH) de Lisieux et du sud pays d'Auge, la Société historique de Lisieux, le musée de Lisieux, le Mémorial de Caen et leurs enseignants.

« La SMLH a pu collecter des récits de rescapés de ces bombardements, toujours en vie, explique Eric Jeanjean, professeur d'Histoire-Géographie. Cette collection de traces de mémoire de cet événement marquant pour Lisieux est à la base d'une réflexion pour les élèves. » Marcel Guillot, président de la Société des membres de la Légion d'honneur Lisieux/Sud pays d'Auge, a soumis l'idée à Béatrice Robert, la proviseure, de **« ce projet collaboratif dirigé vers les étudiants, pour maintenir le lien entre les générations et perpétuer le devoir de mémoire »**. **« Cette manifestation témoigne de la convergence des intérêts de la SMLH vis-à-vis des jeunes, de l'éveil à l'Histoire et aux valeurs républicaines »**, ajoute le Dr Guillot, en rappelant que **« les bombardements de Lisieux font partie du patrimoine national »**.

Les témoignages des familles

Un patrimoine que les futurs bacheliers ont traité comme des historiens en herbe : **« Nous avons engagé les 100 élèves dans l'aventure, se réjouit Eric Jeanjean. La question des mémoires de la seconde guerre mondiale est à leur programme, et nous aimons travailler une partie du programme par projets, que les élèves mettent la main à la pâte... On apprend en faisant »**. Par équipe, les élèves ont travaillé autour de sept thèmes **« pour en construire un récit historique »** : **« Être occupé à Lisieux ; Prendre des mesures préventives pour se protéger des bombardements ; S'enfuir de Lisieux ; Être blessé et soigné ; Être tué, inhumé ; Reconstruire la ville »**, énumère le professeur.

En plus des documents fournis par les partenaires, les élèves ont fait parler « **la mémoire des familles** » : « **Ils ont interviewé des grands-parents et arrière-grands-parents, cela donne un côté très humain, salue Eric Jeanjean. Certains ont même identifié des personnes sur les photos !** ».

Ils présentent le résultat de leur travail pendant le colloque, et le tout est « **éclairé** » par des interventions de spécialistes : historiens, professeurs... L'événement se déroule « **dans le respect des règles sanitaires** », souligne Béatrice Robert, et n'est donc pas ouvert au public. Le colloque est filmé et sera diffusé sur internet. En parallèle, le Société historique organise une exposition de photos de Lisieux pendant les bombardements, au CDI.

P.L.



Le colloque a débuté mercredi et sera diffusé sur internet.