

Des lycéens traquent des énigmes de maths

Lundi, une trentaine d'élèves de seconde du lycée Jeanne-d'Arc, à Bayeux, ont arpenté la ville pour résoudre une série d'énigmes... mathématiques.

L'initiative

Ils étaient 34, smartphone, mètre ruban et calculatrice à la main, à arpenter la place De Gaulle en ce pluvieux lundi matin. Une classe de seconde du lycée Jeanne-d'Arc, à Bayeux, y a réalisé une série d'exercices de mathématiques plutôt inhabituelle : une course d'orientation jalonnée d'énigmes tout droit sorties de l'esprit de Flavie Aubourg, professeure de mathématiques.

« **Quel est de volume de la colonne commémorant le discours du général de Gaulle à Bayeux ? Quelle est la hauteur moyenne des bornes qui bordent la place ? De combien de pales est composée la roue à aubes située sur les bords de l'Aure ?** » était-il notamment demandé sur le parcours disponible *via* l'application MathCityMap. En tout, les élèves, par groupes de deux ou trois, ont dû trouver la solution de dix problèmes plus ou moins difficiles, grâce à des calculs plus ou moins techniques.

Maths en extérieur

« **Il y a des questions, franchement, c'est dur ! D'autres où ça prend du temps, mais ça va... En tout cas, c'est une très bonne matinée, c'est bien d'être dehors** », assurent deux élèves, Angèle et Alexandre, en comptant les bornes de la place. Tout près, deux autres lycéens tentent, tant bien que mal, de calculer la surface d'un panneau d'information et de son pied. « **Bon, la météo n'est pas au top, mais au moins, on n'est pas enfermés dans une classe**, sourit Cyprien. **Ça fait tellement plaisir de sortir !** » Sa binôme Anna, elle, est heureuse « **d'avoir à répondre à des questions qu'elle se pose dans la vie. C'est intéressant !** » Son camarade, taquin, ne la loupe pas : « **Tu te demandes souvent quel est le volume d'une colonne toi ?** » La passion mathématique a ses raisons que la raison ignore...

De loin, l'enseignante suit leur progression, toujours grâce à l'application. « **J'avais un peu peur que certains élèves ne rentrent pas dans le jeu, mais au final, je crois qu'ils sont plutôt contents !** », se réjouit-elle. C'est elle qui a mis ce parcours sur pied, après avoir suivi une formation en ligne pour apprendre à utiliser l'application. « **J'ai imaginé ce rallye pour qu'il soit en lien avec le cours de maths que nous suivons en classe, poursuit-elle. Les données sont publiques : n'importe qui peut utiliser l'appli pour visiter la ville autrement !** »

MathCityMap fait partie d'un « **grand projet Erasmus impliquant plein de pays différents** », précise Flavie Aubourg. « **Plus d'une centaine de professeurs testent ces courses d'orientation avec leurs élèves à travers l'Europe** », ajoute l'enseignante. Elle s'est bien prise au jeu : elle a inventé, « **pour le plaisir** », un parcours similaire autour de Graye-sur-Mer avec « **des énigmes plus faciles, adaptées à des enfants plus jeunes** ».

Gaëlle LE ROUX.



Anna et Cyprien, sous le regard de leur professeure Flavie Aubourg, mesurent le volume de la colonne commémorant le discours de Bayeux. C'est l'une des 10 énigmes du rallye mathématiques à résoudre. Ouest-France