



«Napoléon, nous devrions l'enseigner plus, pour que les élèves se sentent plus français»

Par Emma Ferrand • Publié le 05/05/2021 à 17:34 • Mis à jour le 05/05/2021 à 17:52



Ce mercredi 5 mai 2021, la France commémore le bicentenaire de la mort de Napoléon Ier. Crédits photo: PHILIPPE LOPEZ/AFP

Les exploits de Napoléon Bonaparte sont présents dans les manuels scolaires. Mais est-il suffisamment enseigné ?

Napoléon, dont la France commémore ce mercredi 5 mai le bicentenaire de sa mort, est-il encore bien vivant dans les programmes d'histoire ? Déjà en 2015, lors de la réforme des programmes du collège, beaucoup avançaient que Napoléon Bonaparte n'était plus étudié par les élèves.

» LIRE AUSSI - Classement des meilleurs lycées de France

Si au primaire, les enfants se contentent de commenter le tableau du Sacre de Napoléon peint par David, au collège et au lycée ils n'y échappent pas. L'empereur dans l'histoire de France est présent au moins deux fois durant la scolarité des élèves. D'abord au collège, en quatrième. Le thème 1 du programme mis en place par l'Éducation nationale s'intitule «Le XVIII^e siècle: Expansions, Lumières et révolutions». «Après avoir présenté Napoléon Bonaparte, on pourra étudier le tri qui s'opère dans les principes révolutionnaires, et le contraste qui se crée alors entre une réorganisation administrative durable, la manière dont le Code civil inscrit dans les faits l'égalité devant la loi, et la fragilité de sa domination européenne. On pourra ensuite revenir, pour produire du lien, sur la question de l'esclavage pendant la période révolutionnaire et napoléonienne», indique le programme.

Au lycée aussi, en classe de première, les élèves abordent une nouvelle fois Napoléon. Dans le thème 1 du programme intitulé «L'Europe face aux révolutions», il est stipulé que les lycéens doivent notamment étudier «l'établissement par Napoléon Bonaparte d'un ordre politique autoritaire qui conserve néanmoins certains principes de la Révolution». «Il est important de transmettre aux jeunes cet amour de la patrie française» Kévin Bossuet, professeur d'histoire-géographie dans un collège de Seine-Saint-Denis

«Oui, les élèves étudient Napoléon en cours d'Histoire. Que ce soit en quatrième ou en



première, nous consacrons trois à quatre heures de cours à parler du Code civil, du coup d'État, du sacre, etc. Nous présentons d'ailleurs comme problématique "Napoléon était-il fossoyeur ou continueur de la Révolution?"», explique Florence Holstein, professeur d'histoire-géographie au lycée de Levallois.

Mais est-il suffisamment enseigné? Pour Kévin Bossuet, professeur d'histoire-géographie dans un collège de Seine-Saint-Denis, davantage d'heures de cours pourraient toutefois être accordées à l'étude de Napoléon. *«Nous devrions l'enseigner plus, pour que les élèves se sentent plus Français. Un jour, un élève m'a dit "Napoléon a perdu cette bataille, la France aussi, donc". J'ai trouvé ça fort, qu'il puisse ainsi s'identifier. Il est important de transmettre aux jeunes cet amour de la patrie française.»*

Avant d'ajouter: *«En 2019, le ministre de l'Éducation nationale Jean-Michel Blanquer avait remis en avant les récits et portraits des figures historiques dans les programmes de lycée. Napoléon est ainsi mieux traité aujourd'hui qu'il y a encore quelques années. Ça donne de la chaire à l'Histoire, je trouve ça bien.»*

2021: Année Napoléon.

Occasion pour nos élèves d'approfondir leur connaissance d'un personnage fondamental de notre histoire, avec son génie, ses fulgurances, ses erreurs et ses fautes. Et ses créations institutionnelles (lycées...).

Ressources pédagogiques: <https://t.co/CXXvbxrHEc>

— Jean-Michel Blanquer (@jmblanquer) May 5, 2021

Toutefois, d'un manuel scolaire à l'autre, les faits historiques mis en avant ne sont pas les mêmes. Certains exposent la campagne et la retraite de Russie ou encore le passage de la Bérézina, quand d'autres évoquent le rétablissement de l'esclavage en 1802. Et l'enseignant choisit aussi ce qui lui paraît le plus intéressant. *«Il peut évoquer indifféremment le sacre impérial, ou la modernisation de la France pendant le consulat et l'empire. Un professeur qui a un intérêt particulier pour les questions internationales pour l'histoire politique, aura tendance à aborder l'angle des conquêtes de Napoléon. Un autre professeur pourra noter que Napoléon est aussi celui qui a rétabli l'esclavage»,* indique Bruno Modica, porte-parole de l'association des professeurs d'histoire et de géographie Clionautes et enseignant au lycée Henri IV de Béziers.

Les jeunes restent intéressés

Une chose est sûre: Napoléon intéresse les jeunes. *«Ils n'aiment pas tellement les batailles et conquêtes de Napoléon, ça leur paraît lointain, étranger. Mais ils sont intéressés de savoir ce qui a été mis en place à cette époque et qui reste toujours d'actualité aujourd'hui, comme la construction de l'Europe»,* note Florence Holstein. Un avis partagé par son confrère Bruno Modica: *«Quand je parle de Napoléon, je sens que les élèves sont intéressés. Ils ont l'âge où ils peuvent comprendre les enjeux de cette époque. Il n'y a pas d'intérêt à énumérer les batailles napoléoniennes. Ce qui a du sens, c'est que les élèves comprennent en quoi la bataille d'Austerlitz a eu un rôle important dans l'histoire de l'Europe.»*

