



**FRANCE**

# « Des outils nouveaux » pour limiter le nombre de décrocheurs

**SOCIAL**

**Un rapport du « think tank » Terra Nova plaide pour former autrement les décrocheurs.**

**Parmi les pistes proposées, des sessions intensives inspirées des techniques des camps d'entraînement militaires nord-américains.**

**Marie-Christine Corbier**  
@mccorbier

La crise sanitaire a braqué les regards sur les « décrocheurs ». Selon l'Insee, 13,5 % des 15-29 ans n'étaient, en 2020, ni en emploi, ni en études, ni en formation, soit 1,6 million de jeunes. « *Le spectre d'une génération Covid est bien présent* », affirme le « think tank » Terra Nova dans un rapport (1) que « Les Echos » se sont procuré. La crise sanitaire risque de « *venir grossir les flux de l'échec dans les mois et les années à venir* », préviennent les auteurs, Olivier Faron (administrateur général du Conservatoire national des arts et métiers) et Marc-François Mignot-Mahon (président monde de Galileo Global Education).

Pour l'éviter, il faut « *un effort accru de formation* », plaident-ils, mais avec « *des outils nouveaux qui permettent de former des jeunes là où ils vivent, au plus près des besoins des entreprises dans des territoires où l'offre de formation est faible* ». « *Le jeune décrocheur, cela fait parfois treize ans qu'on lui a dit qu'il était*

*en échec. S'il a le sentiment qu'il va encore se faire maltraiter voire qu'il doit aller se former ailleurs, cela ne fonctionnera pas* », explique Marc-François Mignot-Mahon, à la tête du numéro un français et européen de l'enseignement supérieur privé.

« *Certaines PME ont le plus grand mal à trouver les compétences dont elles ont besoin* », souligne-t-il. Il suggère donc de « *faire les formations au plus près des gens et des besoins* ». Or, la crise sanitaire offre selon lui « *une opportunité historique* », grâce à quatre éléments dont « *la conjonction peut tout faire basculer* » : apprentissage, groupements d'entreprises, digital et « *boot camps* ».

**« Des jeunes disponibles »**

Les « boot camps », inspirés des techniques des camps d'entraînement militaires nord-américains, sont des sessions d'apprentissage intensif, de quelques jours ou quelques mois, pour « *aider le jeune à retrouver un savoir-être en phase avec les contraintes du monde professionnel* ». La formation s'acquiert par blocs de compétence, sujet par

sujet, avec la mise en œuvre en entreprise de ce qui a été appris. « *Les personnes formées selon ces méthodologies se comptent désormais en millions dans le monde entier* », souligne le rapport.

Par ailleurs, la crise sanitaire, qui a accéléré le développement du digital, doit permettre de « *créer des classes partout* », en contournant les difficultés de mobilité des décrocheurs.

Pour répondre aux besoins des entreprises, le rapport de Terra Nova plaide pour un recours « *plus systématique* » aux groupements d'entreprises quand « *le tissu local ne permet pas d'offrir assez de contrats classiques* ». Le jeune en contrat d'apprentissage ne serait plus en face d'une entreprise mais d'un groupement d'entreprises qui s'engagerait à lui offrir un contrat d'un à deux ans.

Durant cette période, il pourrait par exemple, se former à la menuiserie, puis travailler quelques mois dans un magasin avant d'assurer des travaux d'intérêt général dans une collectivité ou de rejoindre une





autre entreprise, en fonction des besoins locaux. *« Si les entreprises d'un territoire se regroupent, qu'elles ont des jeunes disponibles quand elles galèrent pour trouver de la main-d'œuvre, tout en ayant la souplesse de les prendre ou pas, et pas forcément du 4 septembre au 1<sup>er</sup> juin, il y a très peu de chances qu'elles ne les emploient pas régulièrement »*, parie Marc-François Mignot-Mahon.

### **Des modifications réglementaires**

Mettre en œuvre ces propositions supposerait toutefois des modifications réglementaires voire législatives, notamment pour le « *recours massif aux groupements d'entreprises* » ou la digitalisation « *massive* » de référentiels de formation « *sur-mesure* » et devant « *s'adapter aux changements incessants des compétences demandées par le marché du travail* ». De quoi nourrir de vifs débats.

(1) Le rapport de Terra Nova s'intitule « *Agir pour la réussite des jeunes en difficulté, dans leur territoire* ».

**« Le jeune décrocheur, cela fait parfois treize ans qu'on lui a dit qu'il était en échec. S'il a le sentiment qu'il va encore se faire maltraiter voire qu'il doit aller se former ailleurs, cela ne fonctionnera pas. »**

**MARC-FRANÇOIS MIGNOT-MAHON**  
Président de Galileo Global Education

