

## Hybridation : au sein du projet Hype-13, l'Unicaen travaille sur la...

4-6 minutes

---

Dans le cadre du projet PIA Hype-13 sur l'hybridation des formations, l'Unicaen travaille sur un prototype de plateforme permettant à un étudiant de suivre dans une autre université que celle où il est inscrit une UE qui serait reconnue pour son cursus. Interrogés par AEF info en avril 2021, le VP sur la pédagogie Jérôme Legrix-Pagès et l'administratrice provisoire du Cemu Jeanine Berthier soulignent la complexité pédagogique et technique du dispositif. L'objectif est d'expérimenter sur un groupe d'étudiants en 2022. Hype-13, porté par l'UPPA et financé pour 3 M€, réunit 12 établissements.



Jérôme Legrix-Pagès, vice-président délégué à l'accompagnement pédagogique de l'université de Caen Normandie

| *Droits réservés - DR*

À l'université de Caen Normandie comme ailleurs, un étudiant s'inscrit à une formation complète mais pas à un module ou à une UE seulement, et ne peut commencer en présentiel puis suivre à distance. Pourtant, la personnalisation des parcours c'est le "b.a.-ba de l'hybridation", remarquent Jérôme Legrix-Pagès, VP délégué en charge de l'accompagnement pédagogique de l'Unicaen, et Jeanine Berthier, administratrice provisoire du Cemmu, interrogés par AEF info en avril 2021. Pour qu'un étudiant suive un cours d'une autre université et le valide dans son cursus, un chantier de plateforme est en cours au titre de Hype-13, un des projets de l'AAP "hybridation" du PIA, porté par l'UPPA et financé pour 3 M€ ([lire sur AEF info](#)).

Dans un premier temps, cette plateforme permettrait à un étudiant de choisir parmi une sorte de "catalogue" des formations à distance la formation qu'il souhaite et qu'il ne

trouve pas dans son université. Cela peut consister, par exemple, à ce qu'un étudiant caennais en licence d'histoire puisse s'inscrire ailleurs pour un cours de préhistoire qui n'existe pas dans son université, illustre Jérôme Legrix-Pagès. Un tel dispositif apparaît donc critique car susceptible de toucher à la stratégie d'établissement sur les parcours de formation.

Un projet complexe, et stratégique



Jeanine Berthier, administratrice provisoire du Cemum de l'université de Caen Normandie

| *Droits réservés - DR*

"En fait, c'est très compliqué car l'enseignant dispense son cours dans le cadre d'un établissement précis, il faut donc interroger le cadrage juridique, et c'est aussi compliqué au niveau technique car les étudiants sont inscrits sur des logiciels comme Apogée or cela nécessite de récupérer leurs données tout en les sécurisant", remarque Jérôme Legrix-Pagès. Cette complexité apparaît "moins sur l'ingénierie pédagogique que

sur les processus de validation, évaluation, reconnaissance", ajoute Jeanine Berthier.

L'enjeu sous-jacent est aussi celui de la réussite étudiante, car "une situation d'échec peut être amenée par des blocages administratifs, des difficultés de mobilité géographique, et nous pensons que l'hybridation permet de rendre le cours plus motivant", estime Jérôme Legrix-Pagès. Pour l'Unicaen, ce chantier apparaît aussi en cohérence avec le NCU normand qui vise en particulier à faciliter "la personnalisation des parcours" ([lire sur AEF info](#)).

Avec Hype-13, qui réunit 12 établissements d'ESR, le principe est "d'asseoir une communauté de praticiens pour valider les projets avec des 'livrables', l'idée étant non pas d'uniformiser mais d'avoir un échange", soulignent Jeanine Berthier et Jérôme Legrix-Pagès. Une expérimentation de la future plateforme devrait être menée en 2022 auprès d'un groupe d'étudiants avec quelques universités, pour ensuite mutualiser avec les partenaires engagés dans Hype-13.

Dépêche n° 650324



2 min de lecture

Par [Cyril Duchamp](#) Publiée le 14/04/2021 à 18h42

PIA programme d'investissements d'avenir

Unicaen Université de Caen Normandie

Cemu Centre d'enseignement multimédia universitaire

UPPA Université de Pau et des Pays de l'Adour

Apogée Application pour la gestion des étudiants et des enseignements

NCU Nouveaux cursus à l'université