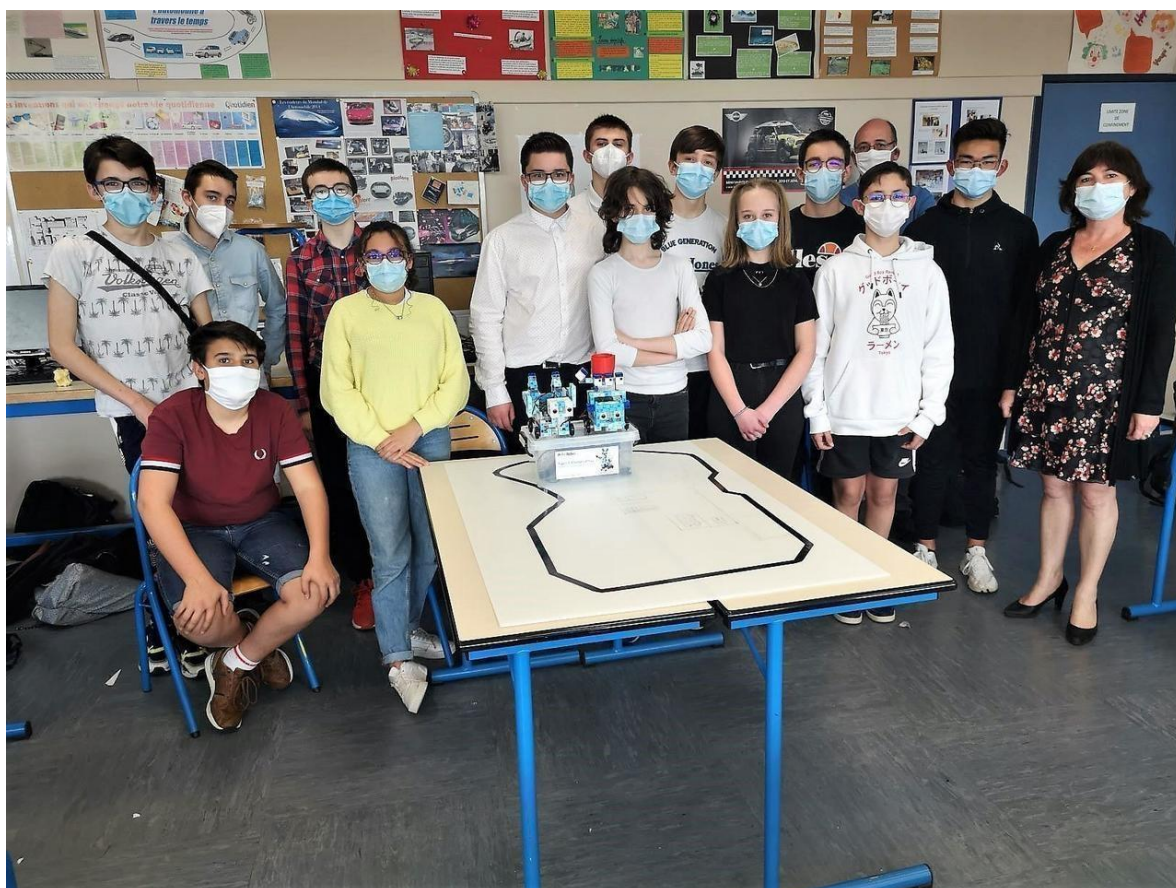


# Près de Vernon. Les collégiens de Saint-Marcel en piste pour le concours de robotique

Les 3e du collège Léonard-de-Vinci de Saint-Marcel (Eure) participent à un concours de robotique organisé par l'Union des industries et métiers de la métallurgie de l'Eure (UIMM).



Six mois ont été nécessaires pour concevoir RSpace et Robolid. DUROU Magali

Les troisièmes du collège Léonard-de-Vinci de Saint-Marcel (Eure) participent au concours de robotique Challeng'Eure 4.0 organisé par l'Union des industries et métiers de la métallurgie de l'Eure (UIMM). Ils ont conçu deux robots..

Deux équipes du collège participent au concours départemental de construction de prototypes à partir d'un kit. Encadrés par leur professeur de technologie, Jean Thibout, les élèves ont travaillé pendant six mois pour concevoir leur prototype.

« Pour la conception du robot, seules les pièces fournies dans le kit doivent être utilisées. On doit respecter un cahier des charges, explique Clément. Il doit se déplacer, s'arrêter et effectuer un mouvement ».

## Des robots pour tous les styles

Les Léonardos ont conçu Robolid qui distribue du gel hydroalcoolique. « Il suffit de tendre la main pour que le robot s'arrête et distribue une dose », explique l'équipe.

Les Mecageeks ont planché sur RSpace, capable de danser sur la bande originale du film Star Wars. Romain avoue que l'activité lui a permis d'acquérir des connaissances en informatique. Gabriel s'est occupé de la communication en postant une vidéo de leur travail, mais il aime aussi programmer.

Le concours a attiré Keylia, chargée de la communication et Laura, qui ont apprécié l'aspect collectif. « C'est une opportunité, on découvre la programmation ».

[Près de](#)

Les équipes ont réalisé une présentation vidéo et un diaporama pour expliquer leur travail. « L'objectif est de les sensibiliser au monde de l'industrie, ils sont soutenus par l'entreprise [SKF](#) à [Saint-Marcel](#), et de promouvoir les enseignements scientifiques et techniques, explique le professeur. Ils ont également appris à travailler en équipe et à conduire un projet ».

En plus de la présentation, le nombre de « J'aime » sur leur publication Facebook et Instagram est comptabilisé et comptera dans la note finale.

Pratique : Facebook : <https://www.facebook.com/ChallengEure4.0>. Instagram : <https://www.instagram.com/challengeure4.0/?hl=fr>