

# Le collège Ferdinand Buisson accueille les enfants des personnels « indispensables »

## « C'est une noble mission de service public »

Le collège Ferdinand Buisson était volontaire pour accueillir les enfants des personnels prioritaires. Son organisation vise à assurer la continuité pédagogique à ses 600 élèves habituels en plus des nouveaux collégiens accueillis depuis mardi.

Depuis hier matin, 7 h 45, le collège Ferdinand Buisson est le seul de Louviers à être ouvert. Mais pas pour ses 600 élèves habituels. L'établissement a été choisi pour être pôle d'accueil, c'est-à-dire ouvrir ses portes aux enfants collégiens des personnels dits "indispensables" (lire l'article ci-contre).

Les 43 enseignants du collège Ferdinand Buisson s'assureront de la continuité pédagogique pour leurs élèves habituels et se relayeront ensuite pour accompagner et aider les enfants de soignants, de policiers, de gendarmes, de pompiers, etc. « **Nous pensons accueillir une centaine d'enfants. Et pour cela, nous aurons besoin de sept enseignants, soit un enseignant pour quinze élèves** », précise Natacha Blanc-Vellar, la principale du collège. La veille, lundi 5 avril, elle précisait toutefois : « **Bien entendu, on ajustera en fonction des élèves que nous aurons. On fera un premier point d'étape le soir du premier jour. Et quatre de nos enseignants sont prêts à venir en renfort si besoin. Nous avons décidé de ne pas organiser l'accueil avec inscription préalable pour justement faciliter les choses auprès des personnels prioritaires qui n'auraient pas inscrit leurs enfants en amont.** »

« Les signaux étaient au vert pour accueillir les élèves »

Dans les grandes lignes, le dispositif est le même que celui qui avait été mis en place en 2020 lors du premier confinement. Le collège des Fougères avait alors été sélectionné. « **Là, nous nous sommes portés volontaires pour prendre en charge ces enfants**, avance Natacha Blanc-Vellar. **Nos enseignants sont disponibles, notre service de restauration fonctionne bien, nos locaux sont adaptés. Tous les signaux étaient au**

**vert. C'est normal, dans ces conditions, de prêter main-forte à ceux qui en ont le plus besoin. »**

Identifier les élèves

Aux yeux de Natacha Blanc-Vellar, « **c'est une noble mission de service public** ». Et celle-ci est « **légitime pour aider directement les gens qui gèrent cette crise sanitaire** ».

Les cours ne se dérouleront cependant pas de manière traditionnelle car les élèves de plusieurs classes et plusieurs établissements seront mélangés, avec des avancements différents dans les programmes scolaires. Ainsi, le collège Ferdinand Buisson a procédé en premier lieu à l'identification de chaque élève. Objectif : constituer des groupes de travail logiques, par niveau et en rassemblant les élèves d'une même classe. « **Les enseignants seront là pour aider et accompagner les élèves sur la base de ce que leur enverront leurs professeurs habituels** », ajoute la principale.

Cette organisation dans les collèges durera (si les règles sanitaires ne changent pas d'ici là) jusqu'à la fin de cette semaine (du 6 au 9 avril) et reprendra après la fin des vacances uniformisées dans toute la France (du 12 au 25 avril) durant une semaine, du 26 au 30 avril.

Pierre Choisnet

@choisnet\_pierre



Le collège Ferdinand Buisson s'attend à recevoir une centaine d'élèves. ©Google Street View