

Lycée des Andaines. Les élèves auront leur webradio pour s'exprimer

Jeudi 25 mars avait lieu au lycée des Andaines, une réunion d'information au sujet de la webradio qui va être lancée en avril au sein de l'établissement. Une quinzaine d'élèves étaient intéressés pour tenter l'expérience.

Dans les établissements scolaires, journal interne, webradio ou webtélé sont dans l'air du temps. Dans le cadre de la semaine de la presse qui avait lieu du 22 au 27 mars, le lycée des Andaines a donné le coup d'envoi d'un projet préparé déjà depuis plusieurs mois : une webradio par et pour les lycéens.

Pour piloter cette activité : Vanina Brière, professeur documentaliste ; et Karim Fakri, assistant d'éducation, qui a suivi une formation spécifique avec le réseau Canopé de l'Éducation nationale. « **Canopé nous prête actuellement tout le matériel technique pour démarrer, en attendant celui qui a été acheté par le lycée** » explique ce dernier.

Diffusion le vendredi

La réunion organisée à la salle Joséphine-Baker, qui s'adressait à tous les lycéens intéressés, voire également aux professeurs, avait pour objectif d'expliquer l'organisation à mettre en place. « **Chaque jeudi, de 17 h à 18 h, nous ferons une réunion de rédaction durant laquelle chacun apportera ses idées. Ceux qui ne pourront pas être présents pourront l'indiquer sur un cahier au bureau de la vie scolaire**, a précisé Vanina Brière. **Vous aurez ensuite huit jours pour traiter les sujets soit seul, soit en groupe. Ils seront diffusés le vendredi de la semaine suivante via un lien sur le site du lycée** ».

Reportage, micro-trottoir, interview, portrait, poème, chanson : tout est envisageable. « **Il n'y a pas de sujet tabou, dans la limite de la légalité, bien évidemment. On veut que cela vienne de vous. Que cette webradio soit représentative de l'établissement**, a souligné Karim Fakri. **Attention : le fait de participer à cette activité ne permet pas de sécher les cours !** ». Ce sont finalement une quinzaine d'élèves qui se sont dits intéressés par ce projet. Ces journalistes radio en herbe vont découvrir les rudiments du métier : définir le sujet et l'angle, le type de reportage ; la recherche documentaire ; la prise de rendez-vous ; le reportage avec la prise de son ; le montage ; l'écriture des lancements. « **Il faudra s'inscrire pour l'emprunt de matériel, le montage son, le mixage** », ont précisé les responsables. Autant d'informations indiquées dans un document remis à chaque élève.

Des apports multiples

Au-delà de la découverte du travail de journaliste, la webradio se veut un outil pédagogique aux apports multiples. « **C'est le support idéal pour préparer les élèves au grand oral en terminale, note Vanina Brière. Il permet par ailleurs de travailler l'écriture, la lecture, la synthèse, de développer la créativité, la prise d'initiative et d'autonomie, l'esprit critique, la confiance en soi. Il favorise également le travail en équipe** ».

Si le planning initial est respecté, la diffusion des premiers sujets devrait se faire le vendredi 9 avril. Reste à présent à trouver un nom et un logo pour cette nouvelle webradio lycéenne.

Michel Moriceau



Karim Fakri avec des élèves intéressés par le projet.