

## Shayan, le super assistant de langue du lycée de L'Aigle à qui l'on a déconseillé de venir en Normandie

5-6 minutes

A 23 ans, Shayan est assistant de langue au lycée à L'Aigle (Orne). Né à Ispahan en Iran, arrivé de Toronto au Canada, il aide les élèves aiglons à améliorer leur anglais.



Shayan travaille souvent en demi-groupe avec les lycéens, ainsi « c'est plus facile de faire parler les timides » (©Le Réveil Normand)

Par [Rédaction L'Aigle](#) Publié le 26 Mar 21 à 17:30

Né à **Ispahan** en **Iran**, **Shayan** et sa famille déménagent au Canada lorsqu'il a une dizaine d'années. A l'université de **Toronto**, il obtient une licence à la faculté des arts et des sciences. « J'ai étudié la génétique et l'histoire du Moyen Orient, et j'y ai aussi pris des cours de français et de langues diverses » raconte-t-il.

En plus de ces études, Shayan est assistant urgentiste bénévole à l'hôpital et lorsque son emploi du temps le permet, il travaille en tant que tuteur de turc, de grec ancien et de persan. Professeur ou docteur, il hésite entre ces deux métiers.

**« Ne va surtout pas en Normandie »**

La licence des arts et des sciences en poche, Shayan n'a qu'une

idée en tête, prendre une année sabbatique et découvrir un nouveau continent. Sa professeur de français, **Geeta Paray** lui parle alors de TAPIF (**Teaching Assistant Program in France**), un programme qui offre aux Canadiens de 21 à 35 ans, l'opportunité d'enseigner l'anglais en France, pendant plusieurs mois. A 23 ans, TAPIF est une aubaine pour Shayan !

Ça a toujours été un grand rêve pour moi d'aller en France, car j'ai toujours été attiré par l'histoire et la culture de ce pays, alors avec TAPIF, je me suis dit pourquoi ne pas créer une nouvelle expérience en venant ici ?

C'est avec cette même professeur qu'il réalise toutes les démarches administratives pour devenir assistant de langue en France. « Je lui ai demandé où est ce que je pouvais candidater en France, et elle m'a répondu, tu peux être assistant de langue n'importe où en France, mais ne choisis pas la Normandie, car il pleut toujours, et il fait souvent froid » se rappelle-t-il. Néanmoins, pour se faire sa propre idée, Shayan décide d'aller coûte que coûte dans cette région.

J'ai choisi d'être assistant de langue en Normandie, pour son histoire, et sa proximité géographique avec Paris et l'Angleterre, et non pas pour ses rumeurs de météo.

Après s'être envolé à l'aéroport de Toronto, atterri à **Lisbonne**, et pris un deuxième avion direction Paris, c'est en train qu'il arrive enfin à **L'Aigle (Orne)**. En tout, 14 heures de trajet le séparent de son ancien chez lui, soit presque 6 000 km à vol d'oiseau. Passé de la quatrième ville la plus peuplée d'Amérique du Nord à la quatrième ville la plus peuplée de l'Orne doit être assez troublant.

Mais malgré les quelques millions d'habitants qui les différencient, Shayan semble bien apprécier sa nouvelle vie. « C'est une très très petite ville par rapport à Toronto, mais cela ne m'empêche pas d'être heureux à L'Aigle ».

Désormais, assistant de langue au **lycée Napoléon**, Shayan n'a qu'un seul but « faire pratiquer au maximum l'anglais aux élèves pour améliorer leur niveau ». En lien avec les professeurs d'anglais, Shayan travaille à leurs côtés.

« **Shayan est très pédagogue** »

« Le lycée Napoléon accueille des assistants de langue depuis au moins une vingtaine d'années » explique Gaëlle Castle, professeur d'anglais de l'établissement. Selon cette même enseignante, « les élèves se sentent plus à l'aise lorsqu'ils sont en cours avec un assistant de langue, puisqu'ils ne sont pas évalués ». Ainsi les lycéens se perfectionnent plus sereinement à l'approche du bac.

Depuis son arrivée, à la mi-décembre, Shayan organise activités ludiques et partages culturels avec les étudiants. De cette façon, il donne un regard nouveau à l'apprentissage. C'est ce que certifie Mathias, en terminal au lycée Napoléon.

Shayan est pédagogue et très sympa, il nous apprend beaucoup sur la culture canadienne, et en plus avec lui le système scolaire est différent, étant donné qu'il n'y a pas d'aspect hiérarchique entre Shayan et nous.

En plus d'être assistant d'anglais au lycée Napoléon, Shayan est en lien avec les CE1 de l'école primaire Victor Hugo. Avec eux, ils créent « un environnement rassurant, où les enfants apprivoisent l'anglais à leurs rythmes sous formes de jeux » expose-t-il.

Malheureusement, le visa-travail de Shayan expire lors des prochaines vacances scolaires d'avril. Il devra alors bientôt quitter L'Aigle et ses élèves.

Pour remédier à cette situation, Gaëlle Castel, professeur d'anglais au lycée Napoléon suggère de « lancer un appel au rectorat pour garder Shayan, leur assistant de langue, jusqu'à au moins mi-juin ».

Nous en saurons plus d'ici le mois prochain.

### **Cynthia Pouilloux**

Partagez

- [Partagez sur Facebook](#)
- [Partagez sur Twitter](#)
- [Partagez par Mail](#)
- Copié ! [https://actu.fr/normandie/l-aigle\\_61214/shayan-le-super-assistant-de-langue-du-lycee-de-l-aigle-a-qui-l-on-a-deconseille-de-venir-en-normandie\\_40520374.html](https://actu.fr/normandie/l-aigle_61214/shayan-le-super-assistant-de-langue-du-lycee-de-l-aigle-a-qui-l-on-a-deconseille-de-venir-en-normandie_40520374.html)