

# Les collégiens goment la mixité des métiers

« **Nous avons créé une semaine sur l'égalité et, plus précisément, sur la mixité des métiers** », explique Lucie Lemière, Conseillère principale d'éducation (CPE) au collège Albert-Camus.

Abel aimerait être prof d'histoire-géo. Il échapperait ainsi à ce cliché, mais a néanmoins un avis sur le sujet : « **cela ne se fait pas.** » Ou ne devrait pas se faire, car les questions posées par des collégiens pointent des *a priori* : « **Feriez-vous réparer votre voiture par une mécanicienne ?** » ou « **iriez-vous dans un salon de beauté tenu par un esthéticien ?** »

Les exemples sont nombreux et peuvent tenir une place importante dans l'orientation professionnelle de ces jeunes collégiens. « **Il faut qu'ils choisissent leur futur métier sans tenir compte des stéréotypes et du sexisme dans les métiers** », avance Lucie Lemière.

« **Il faut repérer les préjugés sur les filles et les garçons quand ils sont négatifs et censurent les choix professionnels** », souligne Olga de Saint-Jores, animatrice de l'association viroise l'Étape.

Cette semaine de l'égalité a été l'occasion de remplacer les numéros des salles de classe des noms de femmes et d'hommes. Ceux, par exemple, de Greta Thunberg ou Nelson Mandela.



Pour Lucie Lemière, Conseillère principale d'éducation, les clichés ne doivent pas influencer les collégiens dans leur orientation professionnelle. Ouest-France