

Classes dédoublées : « Ça fonctionne »

Le dédoublement de grande section, CP et CE1 en territoire défavorisé est « une réussite », selon l'académie du [Calvados](#).

Pourquoi ? Comment ?

Qu'est-ce que le dispositif « 100 % réussite » ?

Enclenché à la rentrée 2017, le dispositif « 100 % réussite » consiste à dédoubler les classes de CP et CE1 dans les territoires classés « réseaux d'éducation prioritaire » (Rep) et « réseaux d'éducation prioritaire renforcés » (Rep +). Concrètement, une classe de 24 élèves sera divisée en deux classes de 12 élèves. Depuis la rentrée 2020, le dispositif s'est étendu aux grandes sections de maternelles.

Quel est l'objectif de ce dispositif ?

Selon le ministère de l'Éducation nationale, il s'agit « **de garantir, pour chaque élève, l'acquisition des savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui, en soutenant les élèves les plus fragiles** ». En d'autres mots, « **nous donnons plus à ceux qui en ont le plus besoin** », résume Mathias Bouvier, directeur académique des services de l'Éducation nationale (Dasen) dans le [Calvados](#).

Que représente le dispositif dans le [Calvados](#) ?

« **Nous sommes allés au-delà des textes en vigueur puisque nous avons inclus dans le périmètre les écoles situées en quartier prioritaire de la ville (QPV) et dans les communes rurales identifiées comme accueillant une population socialement défavorisée (Quintile 1)** », indique Claude Chotteau, adjoint au Dasen.

Au total, 209 classes sont concernées par le dispositif (115 en Rep et Rep + et 94 en QPV et Q1) dans 56 écoles du département, soit 2 595 élèves. Le nombre d'enseignants a également été dédoublé, « **sans dégradation des conditions d'accueil dans les autres écoles** », précisent les services académiques.

Ce dispositif prouve-t-il son efficacité ?

Au regard des chiffres présentés par Claude Chotteau, vendredi matin, à l'école Authie-Sud de Caen, c'est le cas. Des évaluations ont été réalisées en cours d'année. « **En français, l'amélioration des résultats entre début et mi-CP est de 13,6 % en Rep, 14,5 % en QPV et 6,1 % en Q1, alors qu'elle est minorée de 1,5 % pour les CP ordinaires, dévoile le directeur adjoint. Cette amélioration a permis de gommer les effets du confinement.** »

Jean-Philippe GAUTIER.



Annabelle Lebon et sa classe de CP dédoublée à l'école Authie-Sud, à Caen. O-F.