

Les taux de réussite au bac interrogent

Caenpus. L'Éducation nationale a publié ses indicateurs de valeur ajoutée, qui notent les capacités des lycées à emmener leurs élèves au bac. À Caen, des proviseurs réagissent à ces résultats.

Quels sont les lycées qui ont le mieux préparé les élèves au bac ? Chaque année, l'Éducation nationale tente de répondre à cette question en publiant les indicateurs de valeur ajoutée des lycées. En comparant des lycées qui se ressemblent, cet outil permet d'évaluer la capacité de chaque établissement à emmener leurs élèves jusqu'au baccalauréat et donc à estimer leur performance. Les proviseurs réagissent à leur notation.

Bruno Monmousseau, proviseur du lycée général et technologique Augustin-Fresnel : 98/94 (1)

Compte tenu du contexte particulier de l'année passée, j'estime que nos résultats au bac sont satisfaisants. Bien sûr, nous avons eu quelques élèves décrocheurs. Mais notre volonté a été de les accompagner jusqu'au bout de la route, même si cette route s'avéra celle de l'échec. Nous ne faisons pas la course aux 100 % de réussite, car nous privilégions la scolarisation coûte que coûte. C'est la mission du service public.

Jean-Christophe Bidet, proviseur du lycée d'enseignement général et technologique Malherbe : 99/95

Dans cette situation dégradée, il me semble bien difficile de tirer de quelconque analyse sur ces chiffres et je ne me risquerais pas à le faire. Comparer les résultats du bac 2020 aux sessions antérieures me paraît très compliqué. En revanche, nous tirerons probablement des enseignements en comparant le bac 2020 et le Bac 2021 qui ont eu en commun l'hybridation des apprentissages (présentiel et distanciel).

Alexis De Perczynski, proviseur du lycée public technologique Camille-Claudé : 94/92

Nous avons fait le maximum pour éviter le décrochage scolaire, mais pour certains, cela a été inévitable. Nous sommes restés en contact par téléphone et par courrier avec l'ensemble de nos élèves, afin de maintenir le lien. Cela n'a pas toujours suffi à préserver la motivation de tous. Maintenant, est-ce que cela explique cette différence ? Diffi-

cile de le dire. Ce que l'on peut assurer, en revanche, c'est que l'organisation que nous avons mise en place cette année a permis de maintenir un contact optimal entre les professeurs et les élèves. Le travail en petits groupes a été apprécié et j'espère que les résultats de cette session s'en ressentiront.

Renaud Douaire, proviseur du lycée professionnel Victor-Lépine : 91/75

Je reconnais que nous avons été très étonnés par ces résultats. Difficile, cependant, de déterminer une cause précise. Bien sûr, la crise du Covid a eu un effet dévastateur chez certains jeunes qui ont eu du mal à s'adapter. Mais à Victor-Lépine, nous avons veillé à ce que tous nos élèves restent mobilisés. Il n'y a pas eu de décrocheurs. Le taux d'échecs dans certaines filières à petits effectifs a certainement contribué à faire baisser ces pourcentages. Mais je vous assure que nous sommes mobilisés à 100 % avec mes équipes pour redresser la barre. Élèves et enseignants, tout le monde est focalisé sur cet objectif.

Pascal Reix, proviseur des lycées généraux et professionnels Laplace (98/94 et 93/94) et Dumont-d'Urville (99/96 et 91/89)

Je ne me hasarderai pas à tirer des conclusions de ces résultats dans un contexte si particulier. Ils dépendent avant tout du profil de chaque établissement et de la capacité des élèves à s'adapter à cette période de confinement. Cela ne nous dit rien des éléments à corriger ou à améliorer.

(1) Taux de réussite attendu/taux de réussite effectif.

Propos recueillis par Jean-Philippe GAUTIER.



Alexis de Perczynski, proviseur du lycée Camille-Claudé. Archive Ouest-France