

# Semaine de la presse : les lycéens derrière le micro

À l'occasion de la Semaine de la presse et des médias dans l'école, quatre lycéens de Marie-Curie, à Vire Normandie, se sont mis dans la peau de journalistes de radio et ont animé leur propre émission.

## Reportage

À quelques secondes du début de l'interview, les rires s'étouffent, les genoux tremblent nerveusement sous la table et les regards se plongent dans les notes. Marin et Azilys s'apprêtent à échanger en duplex avec Chloé Sharrock, photo reporter de guerre au Moyen-Orient. « **Vous êtes une femme engagée, pouvez-vous nous parler de votre association ?** » « **Pensez-vous qu'on ne donne pas assez la parole aux femmes dans les médias ?** » « **Est-ce un atout ou un inconvénient d'être une femme journaliste en Syrie ?** »

Au micro, les élèves du lycée Marie-Curie, à Vire Normandie, ont animé une émission de radio de 30 minutes pour la Semaine de la presse et des médias dans l'école, organisée conjointement par l'Éducation nationale et le Clemi (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information), du 22 au 27 mars. L'objectif : « **Éduquer les jeunes avec les médias, par les médias et aux médias** », explique Céline Thiery, coordonnatrice au Clemi.

Durant cet après-midi, les quatre élèves volontaires ont appris à préparer une interview, à respecter un timing précis, à écrire leur texte et à poser leur voix. Un travail jamais entrepris jusqu'à maintenant. « **On anime ensemble une radio libre au lycée mais ça n'a rien à voir. On fait beaucoup d'impro, on parle de tout et de rien, c'est plus pour le fun** », expliquent les chroniqueurs en herbe.

À l'arrivée dans le CDI (Centre de documentation et d'information) aménagé en studio radio, le stress et l'appréhension se sont emparés des lycéens. « **Quand on a vu le programme de l'émission, c'est-à-dire les trois interviews à réaliser sous l'angle « femmes journalistes engagées », on s'est dit qu'on allait jamais réussir à respecter le temps. C'était la totale découverte** », partage Marin, âgé de 16 ans.

Malgré quelques hésitations, ils terminent l'émission satisfaits et fiers d'eux. « **On a tous fait du théâtre, ça nous a aidés à improviser et poser notre voix, c'était vraiment cool !** » lâche Azilys, élève de 2<sup>de</sup>. « **Les débats et la spontanéité des réponses, c'est ce que je préfère** », ajoute Zachary. « **Il y a aussi la partie montage et tout l'aspect technique, qui sont intéressants aussi** », renchérit Marin.

Si cette journée ne semble pas avoir éveillé des vocations de journaliste radio, l'expérience s'est avérée galvanisante. « **Personnellement, je ne pourrais pas faire chroniqueur à la radio, mais journaliste pour un autre média, ça me plairait** », révèle timidement Zachary avant de raccrocher son micro.

Garance FEITAMA.

Ambre, Zachary, Azilys et Marin ont enregistré leur émission diffusée sur le site de l'Académie de Normandie. Ouest-France