

Nom d'utilisateur :

Mot de Passe :

[Pas encore inscrit?](#) [Mot de passe oublié?](#)

[L'enseignant](#)

[Le système](#)

[La recherche](#)

[La classe](#)

[L'élève](#)

[L'agenda](#)

[Les Blogs](#)

Pourquoi le Café ne publie pas les indicateurs des lycées



Chaque année, le Café pédagogique publie son analyse des indicateurs des lycées. Cette année ce ne sera pas le cas. Nous estimons que les conditions d'évaluation du bac 2020, donnée qui est à la base de tous les calculs des IVAL, ne permettent pas de tirer des enseignements sur le travail réalisé par les lycées. En 2020, le bac est devenu un diplôme local, attribué dans des conditions exceptionnelles sans réelle coordination nationale. Le repère de base étant brouillé, tous les calculs qui sont basés dessus, et que la Depp a réalisé comme d'habitude, le sont aussi. Nombre de médias vont continuer à utiliser les indicateurs pour les tordre dans le

sens de leur lectorat, imaginant les mêmes classements que les années antérieures, vantant l'enseignement privé ou "l'élitisme républicain". Ce sera sans nous.

Par fjarraud , le mercredi 17 mars 2021.

Archives de l'expresso

Voir le forum | Réagir sur le forum | Imprimer | Télécharger

Commentaires

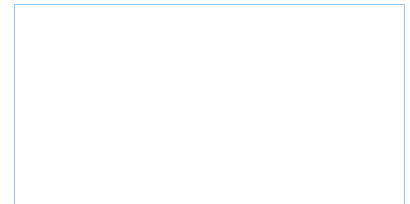
Vous devez être authentifié pour publier un commentaire.

Partenaires

Participez au concours "Comment j'ai inventé ma maison" ! Organisé par le Snuipp-FSU et ses partenaires

le cnam
Cnesco
Centre national d'étude des systèmes scolaires

Fil Twitter



Nos annonces

Maternelle : Le fichier PS21

Réforme de la maternelle

TIMSS 2019 CEDRE 2019

Le scandale Avenir lycéen

Cnesco : Formation des enseignants

Métier enseignant : Grenelle, revalorisation, statut

L'assassinat de S. Paty

**Soutenez
le Café pédagogique
Adhérez
à notre association !**



**Budget
2021**



Regards sur l'éducation 2020

**Les indicateurs
de l'OCDE**



Tribune :
Des hauts fonctionnaires
du ministère dénoncent
le projet réactionnaire
de JM Blanquer



L'École d'après...



COVID 19
Actualités
Ressources
En débat



Réforme des retraites :
le dossier



**11e Forum des
Enseignants Innovants
Paris
Décembre 2019**



PISA 2018
Les analyses
Les réactions



TALIS 2018

**Le dossier du Café
sur l'enquête
de l'OCDE**



**Cnesco : Conférence de consensus
sur l'enseignement des langues
13-14 mars 2019**



Métier enseignant



**La loi
Blanquer**



 **Réforme territoriale** 

Nouveaux programmes et repères annuels 

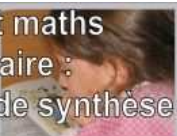
Réforme du lycée professionnel 

Réforme des lycées et du bac 

Réforme de l'éducation prioritaire 
Éducation prioritaire

Violence scolaire 
L'IMPACT DE LA PUNITION À L'ÉCOLE

Écrire et rédiger
Conférence de consensus
CNESCO
IFÉ
14-15 mars 2018 

Lecture et maths au primaire : notre dossier de synthèse 

Lecture : Le choc PIRLS 
L'enquête de 2016

Jean-Michel Blanquer
Ministre de l'Éducation Nationale 

Les révélations de Pierre Yves Duwoye 

Décrochage :
Les plans
les analyses
les actions 

Big Data et éducation 
Campus Européen d'été de l'Université de Poitiers

2015 :
les attentats.
Comment en parler ?



Evaluation : 2013-2015
Décisions et débats

Mixité sociale à l'École :
le colloque du Cnesco
5-6 juin 2015



L'École
et la grande
pauvreté



Nouveaux programmes
École et Collège
2015



Réforme
du collège



Pour une École
de la Fraternité



La chronique de
Véronique Soulé



Comment changer
l'École ?



Notre dossier
Réinventer l'École
avec le numérique ?



Notre dossier
Maternelle :
La consultation



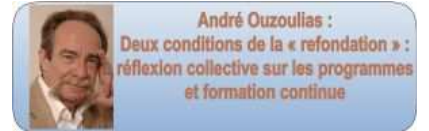
Le Café à domicile
Je m'abonne




Les Chroniques de
Philippe Meirieu



 Suivez l'actualité
de l'éducation
en temps réel...



[Qui sommes-nous ?](#) [Nous contacter](#) [Charte](#) [Soutenir le Café](#) [S'abonner](#) 

Copyright © 2021 Tous Droits Réservés