

Lycée Alain à Alençon : des élèves vont aller à l'étranger pour un projet autour de l'inclusion scolaire

Des élèves du lycée Alain partiront à l'étranger à l'automne prochain. Pour piocher les bonnes idées afin de favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap.

Éloïse, Léonie, Élodie, Élisa, Lola et Louna sont élèves au lycée Alain, à Alençon (Orne).

Comme elles, une cinquantaine d'élèves de première de l'établissement participeront, si les conditions sanitaires le permettent, à un projet ambitieux en fin d'année 2021 : un échange Erasmus avec deux lycées étrangers.

Aider les personnes en situation de handicap

« Notre dossier a été retenu. Il s'agit d'un projet Erasmus +, subventionné intégralement à hauteur de 46 000 €. C'est un échange entre trois lycées sélectionnés dans trois pays différents ».

Benjamin Guérin

Les deux autres lycées concernés sont situés à Vérone, en Italie, et Séville, en Espagne.

Ce programme porte sur une thématique importante : l'inclusion des personnes en situation de handicap.

[Au menu de ce collège d'Alençon, une fois par semaine : un repas préparé par une cheffe-cuistot](#)

À travers ces échanges, les participants français et étrangers vont étudier l'ensemble des dispositifs mis en place dans les trois pays pour faciliter l'intégration scolaire et sociale de ces publics.

« Le principe est d'aller dans ces pays pour observer les structures et dispositifs existants. On pourra regarder ce qui est bien et voir si c'est possible de le mettre en place dans notre établissement. Cela débouchera sur la rédaction d'une charte destinée à améliorer les dispositifs actuels. »

Les élèves

Une charte trilingue que les trois établissements coécriront et adopteront.

Prévu à l'automne prochain, le voyage durera une semaine. Selon leurs spécialités en langues, les élèves iront en Espagne ou en Italie où un programme chargé les attendra : cours, activités culturelles, découvertes et visites en lien avec le sujet de l'inclusion. Le lycée Alain recevra en retour des élèves des deux établissements étrangers.

« Donner les mêmes chances de réussite »

Très impliqués, les lycéens alençonnais s'organisent et préparent l'arrivée de leurs voisins européens.

« Différentes commissions, réparties entre les élèves, ont été mises en place pour organiser le voyage. Par exemple, on prépare des lieux et activités à leur proposer. On gère aussi le contact avec les familles pour l'accueil .

Léonie

[Samedi 27 mars à Alençon : participez à l'élaboration de la trame verte et bleue](#)

Ce beau projet tient à cœur au lycée Alain et à ses participants. « Le lycée accueille un public de plus en plus large, dont les personnes en situation de handicap. Des professeurs jouent le jeu, d'autres moins, et au sein même de la classe, il faut changer le regard sur le handicap », rapportent les lycéennes. « C'est un sujet tabou, on pense directement aux handicaps lourds alors que cela concerne tout type de handicaps : les troubles dys (dyslexie, dysorthographe...), les désavantagés par rapport à la technologie... »

Un vrai but

En 2021, de nombreux progrès restent à accomplir sur le sujet.

« J'ai rencontré deux mères de lycéen handicapé. Elles m'ont confié que c'était difficile d'obtenir la reconnaissance d'un enfant handicapé. Beaucoup de choses ont été faites au niveau du lycée mais il reste beaucoup à faire. »

Léonie

Avec ce programme, les élèves souhaitent « faire évoluer les choses ». « On a envie d'intégrer les autres et de leur donner les mêmes chances de réussite que tout le monde », expose Éloïse. Lola conclut : « Cela permet de faire un voyage avec un vrai but. »