

Réaction de l'inspection académique

« On a tous à gagner à être dans l'apaisement »

Pour les services de l'Éducation nationale dans l'Eure, les problèmes rencontrés par l'école de Saint-Eloi-de-Fourques se concentrent autour d'un enfant de 6 ans. **« La situation est connue, on sait qu'elle est difficile, et différentes mesures ont déjà été mises en place, explique l'Inspection. Il y a eu un accompagnement pédagogique pour adapter l'enseignement à cet enfant. Nous avons associé à cet accompagnement le personnel communal, qui intervient sur le temps du midi. Une réunion a été organisée avec la maman, très volontaire et participative, et des personnes du champ médico-social. Un enseignant, spécialisé dans les troubles du comportement, est intervenu, dans le cadre du réseau d'aides spécialisées aux enfants en difficulté (RASED). Et cette intervention est programmée jusqu'à la fin de l'année. »**

La mère du garçon a aussi été soutenue dans la constitution d'un dossier auprès de la Maison départementale des personnes handicapées **« pour qu'il y ait une reconnaissance du handicap de cet enfant »**.

Diagnostic complémentaire

Au mois de février, une réunion de concertation a été organisée avec le maire de Saint-Éloi-de-Fourques. Il a été convenu de réaliser un diagnostic complémentaire grâce à l'apport d'une équipe extérieure aux profils professionnels variés. **« C'est un petit garçon qui a besoin d'aide, font valoir les services de l'Éducation nationale, qui attendent beaucoup de ce diagnostic. Le but ne doit pas être de l'exclure, cela ne peut pas être la solution. Il y a toute la question du vivre-ensemble. Il faut faire en sorte qu'il puisse poursuivre sa scolarité, comme les autres enfants, dans de bonnes conditions, et pouvoir ainsi rassurer les parents. »**

L'Inspection académique rappelle que, dans ce type de situation, les résultats ne peuvent pas être immédiats, **« c'est un travail sur le long terme auprès de cet enfant »**. **« Il faut que tous les partenaires travaillent ensemble. On a tous à gagner à être dans l'apaisement. »**