

Le lycée Chartier engagé dans des objectifs de développement durable

Depuis 2017, le lycée Chartier de Bayeux s'est engagé dans une démarche de développement durable. L'établissement s'appuie sur les objectifs du Programme de développement durable à l'horizon 2030, proposé par l'ONU.

En 2015, l'ONU lançait un appel universel à l'action pour éliminer la pauvreté, protéger la planète et améliorer le quotidien des personnes. 17 objectifs de développement durable ont été construits et adoptés par l'ensemble des États Membres de l'ONU. Le lycée Chartier s'inspire de ces objectifs et propose des actions simples et pratiques.

13 objectifs

« **En 2017, nous avons réfléchi à la question comment éduquer nos élèves pour un projet de vie durable réussi. Nous avons abouti à un projet d'établissement qui est très simple. On a décidé de prendre 13 des 17 objectifs que l'ONU a énoncés en 2015, dans le cadre du Programme de développement durable à l'horizon 2030** ». Jean-François Lesacher, directeur du lycée Chartier de Bayeux, instaure son ambition, accompagné par les parents, les élèves et les enseignants. « **Il nous paraissait important de donner de la simplicité aux choses. On s'aperçoit souvent qu'en termes de développement durable, on mène des actions plus ou moins lourdes, qu'on n'évalue pas forcément. Nous sommes partis sur un projet un peu différent, pour donner du sens au travail que l'on fait au lycée** », explique le directeur. Le lycée Chartier accompagne ses élèves dans l'obtention du Bac et la préparation de leur avenir. Jean-François Lesacher accorde une importance équivalente « **à donner du sens à ces études, donner du sens à sa vie** ».

« Voyons l'humain avant l'élève »

13 objectifs ont donc été choisis par l'établissement. « **Nous nous sommes particulièrement penchés sur les objectifs 1,2,3,4,5 et 10,11,12,13** », raconte Jean-François Lesacher. « **À titre d'exemple, pour remplir l'objectif 3, lié à la santé, nous mettons à disposition gratuitement des protections féminines. C'est simple, pratique. Pour répondre à l'objectif 2, faim et alimentation, nous privilégions le zéro gâchis, les circuits courts, le bio. Par ailleurs, les élèves ont lancé une association qui s'appelle le CLAC, collectif lycée action citoyenne. Ils ont mis en place un système de prêt de vélo, gratuit. Pour remédier à la consommation de plastique, nous fournissons des gobelets à chaque élève, à utiliser à chaque fois qu'ils se servent du distributeur de boissons** ».

Le directeur souhaite mettre en place des choses simples, faciles. « **L'idée, ce n'est pas d'être dans de grandes opérations, mais de faire des petits pas. C'est avant tout, faire grandir nos élèves en intelligence, en connaissance, parce que demain, c'est eux qui seront à la manoeuvre** ». Toutes ces actions sont aussi un moyen de responsabiliser les élèves, leur donner une place primordiale dans leur cursus. « **Il faut que le pilotage de l'établissement soit durable. Il ne faut pas qu'il soit anxiogène, ne pas faire pression sur l'humain, penser collectif, collaboratif. L'élève doit avoir une place particulière, réelle. Il doit avoir pleinement en main ce qui relève de sa responsabilité. Voyons l'humain avant l'élève. C'est cette place-là qu'il faut réaffirmer** », relate Jean-François Lesacher. Le lycée Chartier continue sa progression et envisage des futurs partenariats avec des associations qui militent en faveur du développement durable.

J.C



Les 13 objectifs de développement durable de l'établissement sont mis en avant sur un pan de mur. Les élèves y ont accès et peuvent être force de proposition pour mettre en place des actions (© Jean-François Lesacher).