

# Réductions budgétaires : des représentants du lycée Jean Guéhenno de Flers interpellent les élus

Dans une lettre envoyée aux élus, et à la directrice académique de l'Orne, des représentants du lycée Guéhenno de Flers (Orne) souhaitent interpellier sur les réductions budgétaires



Une réduction de la dotation horaires globale pour la prochaine rentrée scolaire a été annoncée lors du dernier conseil administratif du lycée Jean Guéhenno de Flers (Orne).

Avec plus de 1 000 élèves répartis sur l'ensemble des niveaux, le lycée polyvalent Jean Guéhenno figure parmi l'une des structures scolaires les plus importantes de Flers (Orne).

[En alternance à la maison Forget de <span title="commune" class="border-type-commune" data-entite-type="commune" data-entite-id="e28f1177-74e1-418f-b596-33f41f6b9d61">Flers</span>](#),

[Tanguy est élu meilleur apprenti boucher de Normandie](#)

C'est dans ce cadre que ses représentants des personnels enseignants souhaitent interpellé suite à une décision présentée en conseil d'administration à la mi-février 2021 : la suppression de six postes d'enseignants, de cinq options et la diminution de la dotation horaire globale qui interviendraient dès la prochaine rentrée scolaire.

Trois points qui conduiraient aussi à fermer une classe de Seconde.

Nous avons décidé d'écrire une lettre aux élus de [Flers](#), à la directrice académique de l'[Orne](#), Françoise Moncada, et à la presse, dans l'espoir d'un appui de leur part auprès du Rectorat de [Caen](#) avant notre prochaine réunion prévue le 30 mars.

*Maiïlys Frehel*

### Conditions d'apprentissage dégradées

En votant contre ses décisions lors du dernier conseil concernant à la fois le pôle général et public de l'établissement, les représentants ont obtenu un délai afin de faire bouger les choses.

[À Montsecret-Clairefougère, cette école installée dans le bourg depuis 1935 porte désormais un nom !](#)

« La mise en place de la réforme du lycée fait son œuvre : comme nous l'avons dénoncé, l'objectif budgétaire qui préside à sa conception se révèle dans toute son ampleur : les moyens accordés à notre établissement sont très insuffisants pour garantir un enseignement de qualité à tous nos élèves », peut-on lire au début de la lettre.

Si rien ne change, les réductions budgétaires auraient de lourdes conséquences sur les conditions d'apprentissage :

Six postes d'enseignants en moins, trois pour le pôle général et trois pour le pôle professionnel ; et cinq options supprimées en filière générale : arabe, italien, arts plastiques, théâtre, et musique, ce qui ne laisserait plus aucun choix d'options littéraires et artistiques.

*Maiïlys Frehel*

### La diversité des élèves trop peu considérée

Les représentants du lycée Guéhenno regrettent par ailleurs le manque de considération de la diversité de ses élèves, « sachant que l'établissement est vraiment touché par des différences sociales et culturelles ».

[Dans l'<span title="département" class="border-type-departement" data-entite-type="departement" data-entite-id="13eeab1e-2256-498b-91fc-a5cbdb3d8a09">Orne</span>, un enfant de 3 ans tué par le tracteur de son père](#)

Dans le courrier, notamment établie une comparaison avec des sites scolaires de villes voisines :

Au lycée Guéhenno, nous accueillons des élèves provenant de familles dont les niveaux financiers et culturels sont très variables. Notre public ne peut pas être assimilé à celui du lycée Malherbe de [Caen](#) ou du lycée Alain d'Alençon, ce qui est pourtant le cas en attribuant les mêmes moyens pour ces trois établissements.

*Représentants des personnels enseignants du lycée Guéhenno*

Une spécificité sur laquelle insistent les sept représentants des personnels enseignants afin de demander le maintien de la septième classe de Seconde : « à la prochaine rentrée, six classes Seconde signifieraient 35 élèves par classe, comment captiver l'attention dans ces conditions ? »

Mobiliser les futurs élèves, la population

Finalement, sont sollicités trois aspects : le rétablissement complet de la dotation spécifique complémentaire (à savoir 44 heures), le maintien de toutes les options, et le maintien de sept classes en Seconde.

[Près de <span title="commune" class="border-type-commune" data-entite-type="commune" data-entite-id="e28f1177-74e1-418f-b596-33f41f6b9d61">Flers</span>, le député de la 3e circonscription de l'<span title="département" class="border-type-departement" data-entite-type="departement" data-entite-id="13eeab1e-2256-498b-91fc-a5cbdb3d8a09">Orne</span> <span title="personne" class="border-type-personne" data-entite-type="personne" data-entite-id="267b65e8-e52b-428f-8fba-e72c971e25da">Jérôme Nury</span> devant les élèves](#)

« On espère mobiliser les futurs élèves, la population sur ces problématiques qui remettent vraiment en question nos conditions d'apprentissage », conclut Mailys Frehel.