

Protocole et école doivent travailler ensemble

Pas de décrochage

« **Les évaluations nationales ont montré une petite baisse des résultats par rapport à 2019 mais ils sont similaires à 2018** », selon Sandrine Bodin. La DASEN salue « **la qualité de l'investissement des enseignants pendant et après le confinement et à la rentrée 2020** ». Cependant, « **à moyen terme et à long terme, il s'agit, pour nous tous, d'être vigilants sur la santé mentale et physique de nos enfants** ».

Le sport à l'école restreint par le protocole

Pas évident, en plein hiver normand, de poursuivre les activités physiques à l'école quand le protocole interdit le sport en intérieur. « **C'est le difficile équilibre à trouver entre le sanitaire et la poursuite des apprentissages**, reconnaît Sandrine Bodin. **Il s'agit autant que possible de maintenir une activité physique chez nos élèves.** » Précision importante : « **La motricité pour les maternelles n'est pas concernée par ces restrictions** ».

Des enfants déscolarisés ?

Certaines familles, notamment dans la communauté des gens du voyage, ont-elles hésité à mettre leurs enfants à l'école à cause de la crise sanitaire ? « **La situation sanitaire a eu un impact sur un certain nombre de familles, notamment au retour des vacances de la Toussaint. Toutes ces situations sont regardées de près.** »

Émilie MICHEL.

