

Mixité et égalité abordées au collège

Journée banalisée, mais pas banal au collège Paul-Éluard, mardi, pour les élèves de cinquième. La communauté éducative s'est regroupée : enseignants, assistants d'éducation, conseillère principale d'éducation (CPE), infirmière et psychologue, pour aborder avec les élèves, le thème de la mixité égalité garçons et filles.

« **Les établissements sont invités à inscrire cette problématique dans leur règlement intérieur et à mettre en place, dans le cadre des comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC), des actions de sensibilisation et de formation dédiées** », explique la principale, Isabelle Roncin. Pilote de cette journée, la CPE Vanessa Lecoer évoque les enjeux. « **Égalité, mixité, parité... Mieux comprendre ce qui se cache derrière les mots. C'est aussi évoquer les stéréotypes, tordre le cou aux clichés. Ici, au collège, on a remarqué que les filles et les garçons étaient souvent séparés.** »

Côté pratique, toutes les classes de 5^e ont été dispatchées par groupe pour bénéficier de trois ateliers : ciné-débat musique, théâtre-forum et créations de badges. Dans une des salles, où des badges seront fabriqués, la CPE s'adresse aux collégiens : « **Quel message voulez vous faire passer à travers votre slogan.** » Dans la classe, les visages laissent transparaître bien des interrogations. « **Une fois celui-ci trouvé, vous pouvez rechercher une image qui s'y associera.** » Face à leur écran, chacun se met au travail.

La synthèse de cette journée « **sera présentée à l'ensemble des élèves et aux parents à l'occasion de la journée portes ouvertes du collège** », annonce la principale.



Dans l'atelier création de badges, les collégiens recherchent, sur écran, une image qu'ils associeront à leur slogan. Ouest-France