

Collège Balzac. Les élèves sensibilisés aux valeurs de l'olympisme et du paralympisme

À trois ans des Jeux de Paris 2024, le collège Balzac à Alençon a célébré, lundi 1^{er} février, l'olympisme et le paralympisme. Dans le cadre de la Semaine Olympique et Paralympique, « **tous les niveaux de la 4e, y compris ceux de la Providence** » ont participé à cette journée dans l'objectif de « **sensibiliser les élèves aux valeurs de l'olympisme** ». « **C'est une première puisque nous sommes labellisés Génération 2024** », explique Catherine Bréard, directrice de l'établissement.

Partager l'expérience du haut niveau

Un programme copieux attendait les participants. Ils ont eu le privilège de discuter avec des athlètes de haut niveau. Tangui Tranchant, triple champion de France cadets d'épreuves combinées et Johann Birée, vice-champion de France handisport du lancer de javelot, ont rencontré les collégiens pour partager leur parcours.

Deux champions qui ont fait leur scolarité au collège Balzac. Tangui était ravi de « **partager sa petite expérience du haut niveau** ». « **Pouvoir transmettre ce que j'ai vécu, cela m'a intéressé dès qu'on me l'a proposé** », confie-t-il. Johann Birée, victime d'un grave accident à huit ans, avait un message à faire passer : « **ce n'est pas parce qu'on a un handicap, qu'il est impossible d'être un sportif de haut niveau. C'est primordial d'échanger avec eux** ».

En visio avec un champion du monde

Une autre rencontre était également programmée. Les élèves de la section hand et de l'A.S. Athlétisme ont eu l'opportunité d'échanger par visio avec Yohann Diniz, champion du monde et recordman du monde du 50 km marche.

Tout sourire, l'athlète a répondu aux nombreuses questions des élèves : « **Pourquoi avoir choisi la marche ?** », « **Quel est votre objectif aux JO 2020 ?** », « **Pratiquez-vous du sport en UNSS ?** ».

Pendant près d'une heure, il a évoqué son parcours, sa discipline, son quotidien mais également des sujets comme le paralympisme, la place de la femme dans son sport et la conciliation entre le haut niveau et la vie personnelle.

Mini-olympiades

Qui dit olympisme, dit pratiques sportives. Les élèves ont mouillé le maillot. « **On a proposé des mini-olympiades avec une cérémonie d'ouverture et divers ateliers, haies, longueur, lancer et relais. On a voulu également leur faire découvrir le paralympisme avec une initiation à la course non-voyant** », relate Julie Theureau, professeur d'EPS au collège.

« **Ce sont des épreuves adaptées pour que les élèves non-sportifs y trouvent leur compte** ». Le but de ces épreuves étant de les « **ouvrir aux valeurs olympiques** » et développer en eux « **un esprit de cohésion** », puisqu'elles étaient disputées par équipe.

Une exposition sur les valeurs olympiques et un quiz sur les JO ont également été proposés pour l'occasion.



Tangui Tranchant et Johann Birée, deux sportifs de haut niveau, ont rencontré les élèves de quatrième du collège.