

Apprentissage et lycées pro: un site "InserJeunes" pour mieux mesurer l'insertion

Paris, 9 févr. 2021 (AFP) -

Un site internet baptisé "InserJeunes" a été lancé mardi avec l'objectif de mieux mesurer l'insertion des jeunes sortant de lycées professionnels ou de centres de formation des apprentis (CFA), et d'aider ainsi les jeunes à choisir leur orientation.

Présenté lors d'un point presse commun par le service statistique du ministère du Travail (Dares) et celui du ministère de l'Education nationale (Depp), le dispositif (<https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil>) a un objectif "double", a expliqué Selma Mahfouz, directrice de la Dares. Il doit "permettre une meilleure orientation des jeunes en leur donnant toute l'information sur les débouchés" et "rendre le système de formation plus efficace".

InserJeunes, qui s'inscrit dans le cadre de la loi avenir professionnel de 2018, permet de donner des informations plus "fines et plus précises" pour chaque CFA ou lycée professionnel que les enquêtes réalisées précédemment, a-t-elle ajouté.

Il repose pour cela sur "une batterie d'indicateurs" au-delà du seul taux d'emploi après la sortie de formation, a souligné la directrice de la Depp, Fabienne Rosenwald. Sont notamment recensés le taux de poursuite d'études et le taux d'interruption en cours de formation, le taux d'emploi étant assorti d'une mesure de valeur ajoutée en fonction du taux de chômage local ou du profil des élèves.

Un jeune qui cherche par exemple une formation en boulangerie pourra voir les résultats au niveau national pour un brevet professionnel: huit chances sur dix d'être en emploi six mois après la formation, avec 17% de jeunes qui poursuivent leur études et une part de contrats interrompus de 37%. Mais il pourra aussi voir les résultats du centre à côté de chez lui grâce à une carte de France interactive.

Les premiers résultats d'"Inserjeunes", dévoilés mardi via deux notes de la Depp, montrent que six mois après leur sortie en juin 2019 du système éducatif, 41% des lycéens professionnels sont en emploi salarié et 62% des apprentis de niveau CAP à BTS. Un tiers des apprentis (34%) poursuivent des études et un peu moins de la moitié des lycéens (46%).

Les résultats en termes d'insertion avec ce nouvel outil sont inférieurs aux enquêtes précédentes, ce qui a suscité "un peu d'émoi" au sein de certains CFA, a reconnu la directrice de la Dares. Mais elle a fait valoir que "tout le monde a baissé proportionnellement", reconnaissant par ailleurs que mesurer l'insertion en 2020 et 2021 serait "compliqué" en raison de la crise sanitaire.

chl/bfa/pb

Afp le 09 févr. 21 à 18 00.

