

Au collège Rostand, « les élèves poursuivent une vie sociale dans un espace sécurisé »

Au milieu d'une année scolaire perturbée par la crise sanitaire, nous nous sommes entretenus avec le directeur du collège Jean-Rostand, Johann Guérard. Qui place les compétences psychosociales parmi les indispensables.

En octobre dernier, le collège Jean-Rostand organisait la semaine ROST'Engagements ! Trois jours dédiés aux thématiques de la citoyenneté, de la santé, de la sécurité et du développement durable.

De nombreuses structures extérieures sont intervenues : le Centre d'information sur les droits des femmes et des familles (CIDFF), des représentants d'assurance pour l'éducation à la sécurité routière, Génération numérique pour le travail sur les réseaux sociaux... Parmi les autres thèmes abordés, les risques auditifs, la parité, les conduites addictives ou encore les lieux de mémoire.

« **Nous avons voulu faire un focus particulier sur quelques jours en plus des séances annuelles** », indique Johann Guérard, directeur. Depuis trois ans, chaque classe bénéficie de quatre heures dans l'année consacrées aux compétences psychosociales.

« **Cela englobe la connaissance de soi, les compétences relationnelles, savoir échanger... Au quotidien, cela permet notamment de prévenir les violences.** »

Les encadrants scolaires peuvent, par exemple, y faire référence dans le cadre de la résolution d'un conflit, en permettant aux élèves de « **prendre du recul** ».

« Mieux accompagner les élèves »

Selon le chef d'établissement, c'est particulièrement important depuis le début de la crise sanitaire. « **Ils vivent des situations qui peuvent être compliquées à la maison, on voit s'exprimer un certain nombre d'angoisses... Cela ne résout pas tout, mais nous permet d'être alertés et de mieux les accompagner.** »

Si le collège doit faire l'impasse cette année sur certains projets, notamment des sorties, d'autres aident à conserver une activité physique et culturelle ; par exemple, du sport en extérieur ou des expositions artistiques.

Le projet *De visu* va permettre d'accueillir deux artistes, retenus dans un appel à projets académiques, qui viendront rencontrer les quatrièmes. « **On envisage aussi d'organiser à la demi-journée des sorties autour de l'activité physique et d'une autre discipline que l'on pourrait croiser.** »

En revanche, la crise sanitaire freine beaucoup le Parcours avenir : « **Malheureusement, les visites d'entreprise, le forum des métiers... C'est très compliqué à mettre en place actuellement. Mais**

les professeurs de quatrième et de troisième proposent des actions ponctuelles et un accompagnement d'orientation individuel avec les élèves de troisième. »

Le maintien des classes en présentiel semble essentiel à l'équilibre des collégiens. « **Le collège, c'est un espace essentiel où les règles sont posées, claires. Ils ont besoin de cet espace sécurisé, car ils y ont la possibilité de poursuivre une vie sociale. Avec des adultes qui sont à l'écoute tout en étant fermes quand c'est nécessaire.** »

Léa DALL'AGLIO



Johann Guérard, directeur du collège Jean-Rostand.