

Saint-Lô. La classe passerelle de Curie vécue de l'intérieur



Les étudiants de la classe passerelle du lycée Curie en immersion théâtre d'impro avec Vincent Posé. Ouest-France

Parcours Sup les a laissés sur la touche ou l'orientation d'après bac n'était pas la bonne. Pour ne pas perdre pied, dix jeunes bacheliers ont intégré la classe passerelle à Curie. Immersion.

« Ils sont dix volontaires, car il le faut pour s'inscrire dans le dispositif classe passerelle au lycée Curie, explique Vincent Gardin, le coordinateur. Ils ont le statut d'étudiant et suivent des cours, chaque lundi et mardi, et sont en immersion formation ou en stages, du mercredi au vendredi : mais c'est à eux de les trouver. Une façon de prouver qu'ils sont capables de se prendre en main. »

Remise à niveau

Parmi ces dix volontaires, déçus de Parcours Sup qui les a oubliés ou de l'orientation prise en études supérieures qui ne leur convenait pas, tous ne sont pas forcément aussi assidus à suivre la classe passerelle. **« Ils peuvent décrocher et avoir parfois des coups de mou »,** reconnaît volontiers Vincent Gardin. **Malgré une équipe pédagogique qui les encadre. Elle leur propose des cours de remise à niveau généralistes, en expression écrite et orale, culture économique et sociale, maths, culture numérique, anglais... On travaille en lien avec nos documentalistes et le personnel du Centre d'information et d'orientation (CIO.) »**

Il faut aussi avouer que le Covid-19 n'a pas aidé ce dispositif : les étudiants n'avaient pas accès aux salons et forums, d'où de grandes difficultés pour trouver des formations et stages. **« On essuie les plâtres et on réfléchit à une autre formule. Du type : un mois complet de cours, puis un mois en immersion. »** L'encadrement doit s'adapter face à une forme insidieuse de découragement. **« On est considéré comme des étudiants sans vraiment l'être »,** expliquent certains d'entre eux.

« Bizarre, non ? »

Lou, 19 ans, vient de Cherbourg : **« Je me suis trompée d'orientation après le bac en allant en Staps sport. Au bout de quelques semaines, j'ai abandonné et trouvé un travail provisoire d'animatrice dans une école. Mais, je me suis réinscrite à Parcours Sup en fin d'année. »** Elle précise : **« Mes vœux n'ont pas été pris en considération alors que je voulais intégrer la filière pour devenir psychomotricienne. »**

Lou n'est pas du genre **« à rester à ne rien faire, c'est pourquoi j'ai intégré cette classe passerelle. »** Petit bémol, si elle trouve l'équipe pédagogique au top, elle a l'impression **« de ne pas avoir assez de travail à faire »**. Elle s'est débrouillée pour trouver une formation et deux stages. **« La classe passerelle me permet de ne pas décrocher, d'être bien conseillés et d'acquérir plus de méthode. »**

Nassim, 18 ans, hésite, tergiverse encore. **« Après être entré à la Fac, en Langues étrangères appliquées, je ne me suis pas senti à l'aise. »** Il a pensé qu'il s'était mal orienté alors il a laissé tomber. **« J'ai saisi l'opportunité de la classe passerelle pour voir si mon profil correspondait mieux à autre chose. Malgré mes facilités en langues avec la possibilité d'intégrer un BTS puisqu'avec les classes passerelle nous sommes prioritaires, cette année, sur Parcours Sup. Seulement pour des BTS ! Lorsqu'on se réinscrit, il faut tout recommencer à zéro. Ils n'ont pas conservé les données de ceux qui sont restés sur la touche. C'est bizarre, non ? »**