

# Le collège préfère s'adapter et se prépare

Malgré la crise sanitaire, le collège s'adapte. Il se prépare aussi pour ne pas être pris au dépourvu par un éventuel enseignement à distance.

## Covid-19

Selon le constat du principal Pierre Cador, il y a de la lassitude et des tensions chez les élèves en raison des contraintes de la crise sanitaire. « **Nous avons mis en place un protocole strict qui limitait le lien social. Face à la situation, nous avons un peu assoupli cela tout en maintenant les gestes barrière et l'ambiance s'est améliorée** ».

Le principal se félicite des échanges avec les familles qui ont été capitaux en novembre et début décembre lorsque le collège a été confronté à des cas de Covid-19 et des cas contact. « **Actuellement, il ne reste qu'une élève cas contact qui suit ses cours en télé-travail en raison d'un membre de son foyer porteur du virus depuis plusieurs semaines.** »

## Cantine

Avec la commune et l'intercom, le collège a revu le fonctionnement de sa cantine. Le temps des repas a été modifié. « **Les primaires arrivent à 11 h 30, mangent par groupe de classe. Les repas sont servis par les agents de manière à ce que l'élève ne touche à rien. Avant l'arrivée des collégiens dans la cantine, tout est désinfecté.** » Un travail qui mobilise les agents du collège et de l'intercom qui a d'ailleurs augmenté ses effectifs.

## Continuité

Toute l'équipe enseignante est engagée dans un plan de continuité afin d'être près en cas de confinement total et donc de cours en distanciel. « **Nous avons besoin de partager nos pratiques, de travailler de la même manière en s'appuyant sur l'ENT (Espace numérique de travail). Et pour bien habituer les élèves à son utilisation, des modules sont actuellement à reprendre en complément d'un cours** ».

Le principal évoque aussi la préparation du suivi de l'enseignement pour ceux ne disposant pas d'Internet. « **Tout est prêt pour une transcription version papier avec mise sous enveloppe des cours à retirer au collège en cas de besoin. Cette épreuve nous aura fait beaucoup progresser dans l'usage du numérique.** »

Normalité

Malgré le nouveau fonctionnement, l'établissement n'abandonne pas pour autant des projets pour les élèves. Les ateliers, chorale et mini-entreprise sont relancés. Un point particulier est apporté à l'orientation des 3<sup>e</sup>.

Une résidence d'artiste permet aux 50 élèves de 5<sup>e</sup> de travailler sur l'expression. Des ateliers sont menés sur l'addictologie, l'aide à l'élève avec le lien entre CM2 et 6<sup>e</sup> se fera physiquement à partir de mars. Un assistant de langue anglaise est présent grâce au programme « Speak 14 » du conseil départemental.



Le principal Pierre Cador évoque le fonctionnement du collège du Val d'Aure. Ouest-France