

ÉDUCATION. Lancement des Territoires éducatifs ruraux

Sainte-Mère et Carentan : l'école rurale a de l'avenir

LA LUTTE contre les inégalités sociales et territoriales est une priorité affichée par le ministre de l'Éducation nationale. Jean-Michel Blanquer lance une expérimentation dans 23 territoires ruraux des académies d'Amiens, Nancy-Metz et de Normandie dont deux dans la Manche : Sainte-Mère-Église/Carentan-les-Marais et Mortain-Bocage/Saint-Hilaire-du-Harcouët.

« Une chance pour les territoires »

Ce dispositif baptisé « Territoires éducatifs ruraux » s'inscrit dans la continuité des mesures prises pour soutenir les écoles rurales, sans fermeture d'établissement ou de classe sans l'accord préalable du maire. « Il vise la valorisation des territoires ruraux par l'éducation, explique Jean-Michel Blanquer. L'école rurale est un atout pour la France et les enfants qui y vont mais il faut faire en sorte qu'elle connaisse un rebond démographique en donnant envie aux familles de s'installer en milieu rural. Pour cela, il faut des projets et une stratégie qualitative pour que ces territoires aient une attractivité retrouvée. »

C'est le sens de ces Territoires éducatifs ruraux qui s'inspirent du modèle des Cités éducatives. « L'école est un levier de rayonnement pour le territoire, insiste le ministre. Le sujet de l'école dépasse l'école ; il va au-delà. »

Pour valoriser le potentiel des territoires retenus pour cette expérimentation, la méthode vise à mobiliser l'ensemble des acteurs éducatifs locaux mais aussi sociaux et économiques autour d'un « projet cohérent qui permette aux élèves ruraux de gagner en ambition pour leur avenir ». Les collègues de secteur sont au centre de ce dispositif.

« Cette expérimentation est une véritable chance pour les territoires identifiés, souligne la rectrice de Normandie Christine Gavini-Chevet. Elle entre en résonance avec le projet de l'académie qui fait le constat que, dans les territoires ruraux les plus éloignés, les élèves souffrent de cette situation, d'une absence de mobilité (transports, accès à la culture, faible ouverture internationale...). Tout cela se traduit aussi par un taux d'accès à l'enseignement supérieur plus bas que dans les autres académies. L'ambition scolaire

et la mobilité sous toutes ses formes sont au coeur de ces Territoires éducatifs ruraux. L'objectif est de donner à nos élèves l'envie de bouger intellectuellement et physiquement. »

La sélection des huit territoires en Normandie s'est faite sur une analyse des indicateurs de réussite mais aussi de fluidité, de parcours et d'ambition des élèves. L'expérimentation va se mettre en place dès la fin du mois. Un bilan d'étape sera fait en juin « afin d'éclairer une éventuelle généralisation à la rentrée 2021 ».

Gilles PATRY



Jean-Michel Blanquer est venu dans l'Eure pour lancer cette expérimentation en Normandie.