

# Covid-19 au lycée. Elles préparent toutes les deux le bac, mais ne vivent en rien la même année



Jade Corbin prépare assidûment son bac en cette année 2021, marquée par la pandémie. Dans son lycée, à Lisieux (Calvados) les cours en présentiel sont encore quotidiens. Ouest-France

Jade Corbin et Juliette Méheut, deux jeunes filles résidant près de Lisieux (Calvados), sont élèves en terminale. L'une est scolarisée au lycée Frémont, l'autre au lycée Gambier, deux établissements aux fonctionnements hybrides bien distincts en cette période de crise sanitaire liée au Covid-19. Cours en présentiel ou à distance, préparation du bac, orientation post-bac... Si les deux lycéennes vivent la même année charnière, leur quotidien s'avère tout à fait différent.

À Cambremer (Calvados), Jade Corbin prépare assidûment le bac. « **Aux dires de nos professeurs, au lycée Frémont à Lisieux, le programme est particulièrement lourd pour ce nouveau bac** », commente la jeune fille. Que penser de cette année ? La pandémie

de [Covid-19](#), le nouveau bac, l'orientation post-bac... Toutes ces questions sont pour Jade une actualité immédiate. « **Pour le bac, j'ai choisi deux options, Sciences et vie de la terre et Humanités, littérature et philosophie.** »

## « À la maison, les élèves sont seuls »

Au lycée Frémont, les cours en présentiel sont quotidiens depuis le deuxième confinement. « **Pendant le premier confinement, nos professeurs nous ont donné des cours *via* Internet et par mail.** »

« **Si en classe, en une heure, on peut rendre sa copie, à la maison, c'est tout à fait différent, les élèves sont seuls**, précise Séverine, la maman de la lycéenne. **On n'a pas l'immédiateté d'une réponse, même si les professeurs sont à l'écoute.** » À cela s'ajoute la fracture numérique : « **Le manque d'équipement, PC, imprimante, les difficultés de connexions** », énumère Jade.

## Deux lycées, deux fonctionnements

À [Lisieux](#), les deux lycées de la ville n'ont pas opté pour le même fonctionnement. Quand l'un peut faire venir les élèves tous les jours, l'autre (le lycée Gambier) les reçoit seulement quelques jours par semaine. Juliette Méheut demeurant à [Formentin](#), est justement scolarisée au lycée Gambier. « **J'ai choisi les options latin et anglais**, précise l'adolescente. **On travaille par demi-groupe et, la semaine où l'on n'a pas cours en présentiel, on a des cours par Internet à regarder, à faire, et on en reparle lorsque l'on revoit le professeur.** »

Chaque semaine, l'organisation change. « **Je peux avoir cours les lundi, mercredi et vendredi, la semaine suivante ce sera le mercredi et le jeudi...** » Pour le contrôle des acquis, « **nous avons des oraux ou des contrôles, mais les profs sont moins sévères** », concède la jeune fille. « **Suivre les cours de maths, de SVT ou de physique en distanciel, c'est très compliqué. Une de mes amies me disait que le programme est plus difficile qu'une 1<sup>re</sup> année en médecine !** »

## Un bac sans équité ?

Face à tant de différences, « **il y aura inévitablement un écart et une absence d'équité de la notation**, considère Séverine Corbin, la maman de Jade. **Les sujets choisis par les professeurs ne seront pas identiques entre ceux qui auront eu la possibilité de voir tout le programme et ceux qui n'en auront vu qu'une partie.** »

À cela s'ajoute, en ce mois de janvier, la nécessité de faire des choix pour son avenir post-bac. « **Sans portes ouvertes, c'est difficile** », s'accordent les deux lycéennes.

**« J'aurais bien aimé pouvoir recueillir des témoignages d'étudiants », précise Juliette. Quant à Jade, elle craint, « avec ces recherches virtuelles, de choisir une option qui me bloquera dans mes études ».**