

VIDEO. La secrétaire d'Etat à l'Education prioritaire lance le dispositif des Territoires éducatifs ruraux à Breteuil dans l'Eure

Nathalie Elimas, secrétaire d'Etat à l'Education prioritaire s'est rendu ce lundi 18 janvier 2021 à Breteuil (Eure) pour y lancer officiellement les Territoires éducatifs ruraux.



La secrétaire d'Etat en charge de l'Education prioritaire a remplacé le ministre de l'Education Jean-Michel Blanquer, retenu, de même que Sébastien Lecornu, ministre des Outre-Mer. (©Laurent Rebours)

Par **Laurent REBOURS** Publié le 18 Jan 21 à 17:00

Les [Territoires éducatifs ruraux](#) sont **expérimentés en ce début d'année 2021** dans **vingt-trois territoires** des académies de Normandie, Nancy-Metz et Amiens.

La [secrétaire d'Etat à l'Education prioritaire](#), **Nathalie Elimas** s'est rendue ce **lundi 18 janvier 2021** dans l'un des sites retenus pour ce dispositif, l'école de **Breteuil (Eure)**.

Initialement le ministre de l'Education nationale **Jean-Michel Blanquer** et celui des Outre-Mer **Sébastien Lecornu** étaient attendus mais un contre-temps a finalement bousculé leur agenda.

Des petits déjeuners qui vont se généraliser



Le maire de Breteuil et les enseignantes ont eu l'occasion de largement présenter la commune et son école (©Laurent Rebours)

S'inscrivant dans le cadre d'une démarche contractuelle entre l'État et les collectivités territoriales, les Territoires éducatifs ruraux (TER) veulent traduire de manière concrète la participation de l'École au projet d'aménagement et de développement des territoires.

Nathalie Elimas a débuté sa visite au sein des **classes de CP et CE1 dédoublées de l'école primaire Guy-de-Maupassant**.

Occasion d'un échange avec les enseignantes qui ont pu glisser à la secrétaire d'Etat combien ces nouveaux dispositifs étaient sources de sérénité en permettant notamment davantage d'individualisation avec des élèves en difficulté.



Dans cette classe de CE1 on joue au jeu du banquier qui a bien plu à la secrétaire d'Etat. (©Laurent Rebours)

Sources d'échanges aussi avec les parents car la question de la **parentalité** est clairement une étape cruciale avant que l'école n'accueille ces enfants à partir de 3 ans.

Parmi les dispositifs très appréciés, la **distribution de petits déjeuners** (deux fois par semaine à Breteuil) avec un laitage, de la compote, des fruits... figure en première ligne.

Je suis sensible à cette distribution de petits déjeuners car beaucoup trop d'enfants viennent à l'école avec le ventre vide pour plein de raisons et sont ensuite dans l'incapacité de se concentrer, ces distributions sont une vraie plus-value et, avec Jean-Michel Blanquer nous envisageons de les généraliser tous les jours.

Nathalie Elimas Secrétaire d'Etat en charge de l'Education prioritaire
Créer une vraie synergie avec les collectivités



Les enfants de CP et CE1 ont bien expliqué leurs exercices à cette ancienne enseignante. (©Laurent Rebours)

La secrétaire d'Etat a convié ensuite les représentants des collectivités, des institutions, des organismes à un tour de table afin d'insister sur la nécessaire synergie permettant la réussite de ces TER.

Ce qu'a aussitôt évoqué le maire de Breteuil, **Gérard Chéron** rappelant que dans cette commune nouvelle fusionnée avec **La Guéroulde** et **Cintray**, l'accent était aujourd'hui mis sur de grands projets structurants.

Un Territoire éducatif rural repose sur un réseau constitué d'au moins un collège et de ses écoles de rattachement, implantés dans un territoire rural ou éloigné cumulant un certain nombre de difficultés économiques et/ou liées à sa configuration géographique.

Voir tout



Ces Territoires éducatifs ruraux sont une déclinaison des Cités éducatives déjà existantes en milieu urbain. (©Laurent Rebours)

Entre une **école entièrement neuve** dont les travaux ont démarré en juillet, la **réhabilitation du château** où se trouvent notamment les services de la petite enfance et la ludothèque; une **maison médicale**, un **centre de loisirs neuf**... « nous avons obtenu 3 M€ d'aides de l'Etat mais aussi de la Région, du Département et de l'intercommunalité et sans cela nous n'aurions rien pu lancer ».

Dans cette logique, avec le déploiement de la **fibres à l'habitant** mais aussi le lancement du dispositif de « **petite ville de demain** », le TER trouve totalement sa place.
Ambition scolaire et mobilité



La rectrice d'académie de Normandie a précisé que pour l'académie l'accent sera mis sur l'ambition scolaire et la mobilité qui représentent souvent deux freins majeurs. (©Laurent Rebours)
Pour l'académie de Normandie, la rectrice, **Christine Gavini-Chevret**, a évoqué les deux axes retenus dans le cadre de ces TER.

Nous allons nous pencher tout spécialement sur l'ambition scolaire et la mobilité car nous nous sommes rendus compte que beaucoup d'élèves s'auto-censurent ou bien d'autres ne peuvent se déplacer aisément tant sur notre territoire qu'au-delà, à l'international.

Christine Gavini-Chevret Rectrice de l'académie de Normandie

Aller plus loin avec les territoires ruraux

Ce nouveau dispositif vient s'ajouter à d'autres lancés depuis parfois deux ans comme les **plans Bibliothèques**, les **Ecoles numériques innovantes**, les **Cordées de la réussite**, les **Devoirs à distance**...





Lorsqu'elle est arrivée en poste, la secrétaire d'Etat a fait un tour de France et, en sortant des agglomérations, a pu se rendre compte du fossé pouvant exister avec des élèves ne pouvant pour diverses raisons, bénéficier de dispositifs éducatifs. (©Laurent Rebours)

Dans l'idée de créer des **coopérations autour du centre névralgique qu'est l'école**, les TER veulent mettre en place de véritables **écosystèmes** avec un maximum d'acteurs possibles du social, de la culture, du sport, du monde associatif... devant permettre de faire sauter un grand nombre de verrous.

Une dynamique qui passe aussi par des formations spécifiques pour les professeurs des écoles afin de mieux appréhender pour certains les spécificités de la ruralité.

Et parce que ces élèves sont avant tout des enfants, c'est l'ensemble de leur environnement qui doit être pris en compte sur un territoire donné de manière à aller de la petite enfance à l'intégration professionnelle.

Au global le dispositif concerne **10350 élèves du primaire au collège** et **7800 lycéens** y sont associés.

France : les 23 Territoires éducatifs ruraux identifiés

► Académie d'Amiens (6 TER)

Six territoires proposés couvrant les trois départements – deux territoires par département – associant des collèges et les écoles du secteur de recrutement, et des lycées hors territoire.

- Aisne : collège César Savart à Saint-Michel et collège Jules Ferry à Rozoy-sur-Serre
- Oise : collège Jean-Moulin à Formerie et collège Ferdinand-Buisson à Grandvilliers
- Somme (80) : collège Maréchal Leclerc de Hautecloque à Beaucamps-le-Vieux et collège Jules-Verne à Rosières-en-Santerre

► Académie de Normandie (8 TER)

Huit territoires proposés, couvrant chacun des cinq départements de l'académie – dans la Manche. Quatre collèges sont concernés sur chacun des deux territoires.

- Calvados : collèges Val de Vire, Émile Maupas et Saint-Jean-Eudes (privé) à Vire
- Eure : Mesnil-en-Ouche, Breteuil-sur-Iton et Rugles
- Manche : collège Gambetta à Carentan-les Marais, collège Saint-Exupéry à Sainte-Mère-Église et cité scolaire Robert de Mortain à Mortain-Bocage, collège Jules-Verne à Saint-Hilaire-du-Harcouët
- Orne : collège Hée Fergant (REP) à Vimoutiers
- Seine-Maritime (76) : collège Louis Philippe à Eu

► Académie de Nancy-Metz (9 TER)

Neuf territoires proposés, couvrant 3 départements de l'académie.

- Meuse – nord : collège Jules Bastien Lepage à Damvillers, collège Jean d'Allamont à Montmédy, collège Alfred Kastler à Stenay
- Vosges – ouest : collège Jean Rostand à Châtenois, collège Charles-Émile Fixary à Liffol-le-Grand, et collège Pierre et Marie Curie à Neufchâteau
- Moselle – sud-est : collège de la vallée de la Bièvre à Hartzviller, collège des Deux Sarres à Lorquin et collège des Étangs à Moussey