

Couville. La rectrice de l'académie de Caen, Christine Gavini-Chevet, a effectué une visite à l'école

Où en est le plan mathématiques ?

LE PLAN mathématiques se déploie de la maternelle à l'université depuis 2018. L'objectif est d'améliorer les résultats des élèves dans cette discipline. L'école de Couville a été choisie pour cette visite.

La rectrice de l'académie de Caen, Christine Gavini-Chevet, accompagnée de la directrice académique de la Manche Sandrine Bodin, de l'inspectrice de circonscription Cherbourg Ouest Laurence Drozdoff qui est en charge de la mission départementale de mathématiques et de Sandrine Gauvain, conseillère pédagogique référente mathématiques, a assisté à deux séances de mathématiques visant la compétence de résolution de problèmes, une dans la classe de GS de Christèle Voisin et l'autre dans la classe de CP de Catherine Locoge.

Dans ces deux classes, la délégation a observé des élèves en situation de recherches mathématiques dans lesquelles questionnements et hypothèses ont permis aux élèves de construire une démarche intellectuelle pour la résolution de problèmes. C'est le thème retenu pour l'école de Couville, car les évaluations nationales montrent une faiblesse sur l'item « résoudre des problèmes ».

Une faiblesse française

La rectrice a expliqué les raisons de ce plan national : « L'objectif est de travailler sur ces compétences qui posent de vraies difficultés au niveau académique ou national. » « Depuis 2018 se met en place un plan qui permet de compenser les difficultés des élèves. Ce qui nous préoccupe, c'est le fait que nos élèves possèdent de bonnes compétences en CP mais régressent dans leurs évaluations en CE1. »

Formation

« C'est un effort de formation pour ces personnes, un besoin d'acquérir une réflexion sur leur travail. » La rectrice espère que ce travail portera ses fruits à terme : « Que nos élèves fassent de gros progrès en maths. Particulièrement sur la résolution de problèmes car 50 % des élèves de l'académie sont en difficulté. »

La directrice académique de la Manche a précisé le plan de formation décliné en une logique de petits groupes d'enseignants de plusieurs écoles. Mais, pour une école tous les enseignants sont formés sur une même thématique. « Pour Couville, les enseignants sont formés sur les mathématiques. »

De plus, les enseignants sont accompagnés en classe par les équipes de circonscription. « Il faut partir de pratiques réelles pour les faire évoluer. » La directrice rappelle que cette dynamique de groupes de réflexion et d'expérimentation pédagogique était déjà présente sur la Manche.

Les enseignants vont coconstruire des activités, aidés par un référent mathématique, mises en oeuvre dans les classes, analysées, abondées dans un travail de collaboration faisant ainsi évoluer les pratiques professionnelles.

Bruno LACOTTE

La rectrice de l'académie de Caen, la directrice académique de la Manche et l'inspectrice de Cherbourg Ouest lors de leur visite.