

De nouvelles techniques d'apprentissage séduisent les élèves à Saint-Ouen

« Il est important de diversifier notre enseignement afin de garder l'attention de nos élèves. C'est pour cette raison que certains enseignants proposent de nombreux supports divers et variés pour capter l'attention des élèves et les faire progresser sans réellement se rendre compte qu'ils travaillent », présentent des enseignants du lycée Saint-Ouen. Ainsi depuis la rentrée de septembre 2020, les élèves de collèges et lycée pro (seconde et CAP1) ont la possibilité de s'améliorer en Français grâce au projet Voltaire.

Améliorer le français

L'idée est de permettre aux élèves de collège d'atteindre un niveau en français, à l'écrit, qui correspond aux attentes en fin de 3^{ème}. Ainsi, ils redécouvriront sur le site Internet (projet Voltaire) des règles élémentaires de français mais aussi des nouvelles, d'où l'intérêt de renforcer les bases et d'acquérir de nouvelles connaissances.

Le principe est simple : le site propose des phrases comportant des fautes que l'élève devra savoir repérer. Pour y parvenir, il bénéficie de micro-leçons sous forme de textes ou de vidéos. Tant que la règle expliquant la faute n'est pas maîtrisée, le même type d'erreur est proposé jusqu'à assimilation complète. Cet outil est un renfort du cours traditionnel de français où il n'est pas possible de revoir toutes les règles d'orthographe dans les moindres détails.

Les enseignantes, Mme Lebert et Mme Romagne-Clevert, évaluent les acquis en cours de formation grâce à une évaluation collective.

Dans le monde professionnel

À la fin de chaque année de formation avec le « **Projet Voltaire** », un certificat peut être décerné à chaque élève indiquant le niveau atteint. L'objectif est d'atteindre 100 % à la fin de la 3^e.

Il est à noter que le projet Voltaire bénéficie dans le monde de l'entreprise d'une reconnaissance comparable à celle du TOEIC en anglais. Pour cela, il est possible de passer une certification diplômante (payante) à faire valoir sur le CV.

Mme Lebert, enseignante en Français, indique qu'elle observe un intérêt accru des élèves et de leurs parents pour le projet Voltaire si elle compare le taux de fréquentation des élèves d'aujourd'hui par rapport à la même période l'an passé.

Un parent d'élève témoigne : « **Le projet Voltaire est très ludique pour les enfants et 15 minutes à chaque connexion cela ne prend pas beaucoup de temps. Cela permet de s'améliorer et même moi, j'ai redécouvert des notions de français que j'avais oubliées. Ce système m'a donné envie de réaliser le projet Voltaire en tant que particulier afin de pouvoir l'inscrire sur mon CV. Belle découverte.** »

Des escapes game pédagogiques

À la base, le but d'un escape game est de s'échapper d'une pièce en un temps limité en cherchant des indices et en réfléchissant. En classe, le concept s'élargit et le but est de relever un défi, une énigme, comme ouvrir un coffre, trouver un trésor, découvrir un meurtrier, etc.

Ainsi les élèves de 6^e 2 réalisent des escape game en mathématiques afin de travailler autrement. Cette technique a été également utilisée en 2nde bac professionnel Famille des métiers de l'accueil et de la relation client, en mathématiques ainsi qu'en matières professionnelles le 18 décembre, dernier jour avant les vacances. Le but est de reprendre les points abordés durant la période et vérifier si les notions sont acquises sans réellement se rendre compte qu'ils étaient en train de réviser. L'élève devient acteur de son apprentissage et l'enseignant découvre une autre manière de travailler avec eux.



Les élèves s'amuse en faisant des mathématiques.