

Dives-sur-Mer : ateliers et intervenants pour un meilleur suivi d'apprentissage à l'école Colleville

L'année 2020 est particulière pour les établissements scolaires. À l'école Colleville de Dives-sur-Mer, la continuité de l'apprentissage passe par des activités et intervenants.



De gauche à droite : Kristen, Madeline et Madeline, les trois assistantes américaines, Jean-Luc Grzeskowiak de la webradio NormanDives et Jérôme Chatry, animateur numérique. (©Le Pays d'Auge)

Approfondissement en lecture et écriture

Tout au long de cette année scolaire très spéciale, l'école Colleville de Dives-sur-Mer (Calvados) tente de maintenir un **apprentissage** soutenu pour tous les élèves. À cet effet, des **modules d'approfondissement des compétences de lecture et écriture** (MACLE) ont été mis en place à l'issue du premier **confinement**, durant trois semaines, avec des petits groupes d'élèves des classes de CE1 et CE2 réunis par niveaux. « L'objectif était de répondre aux besoins des élèves, que ce soit pour les plus avancés ou ceux

présentant plus de difficultés » indique Sophie Périnel, directrice de l'établissement.

Tous les élèves se sont retrouvés en groupes pour ces temps de partage et au bout de trois semaines, le bilan semble valider l'expérimentation.

Ils ont beaucoup apprécié ces moments ritualisés de lecture à voix haute chaque jour, la production d'écrits a également beaucoup plu, c'est un travail adapté qui permet de ne pas dévier des objectifs.

Sophie Périnel

Directrice de l'école Colleville à Dives-sur-Mer

Un dispositif qui « devrait être proposé à nouveau durant l'année scolaire » assure Sophie Périnel.

Écriture poétique et webradio

Autre action pédagogique, cette fois concernant les élèves de CM1 et CM2, un atelier d'écriture poétique en partenariat avec la webradio NormanDives, « un atelier très enrichissant qui intéresse grandement les élèves et soulève beaucoup d'enthousiasme » note Sophie Périnel. Après avoir travaillé sur l'écriture poétique, les élèves peuvent enregistrer leurs productions pour être diffusés sur la webradio divaise la semaine suivante.

À lire aussi

Expression corporelle et émotion

Partenaire récurrent de l'école Colleville, le Sablier, Centre national des arts de la marionnette de Dives-sur-Mer, a, cette année encore, permis l'intervention en classes de CP et CE2 de deux intervenants théâtre, qui ont fait un travail d'expression de l'émotion et du corps avec les élèves. Ces derniers auront la possibilité de découvrir le spectacle créé par les deux artistes le 18 décembre 2020 sur la scène du théâtre Jean Vilar à Ifs.

Assistantes américaines

Trois assistantes américaines seront présentes à l'école, en mutualisation avec Cabourg, à partir du 1er janvier. Venant du Michigan et du Tennessee, Madeline, Kristen et Madeline, âgées de 22 et 23 ans et étudiantes en journalisme, relations publiques et français, accompagneront les élèves dans leur enseignement en langue anglaise, « pour se familiariser davantage avec la culture anglaise et américaine et bien sûr, l'apprentissage des langues » indique Sophie Périnel. Les trois assistantes interviendront à raison de 17 h 30 par semaines à Dives.

Nous bénéficions de l'expérience de Cabourg dans ce domaine. C'est un volume horaire plus important qu'habituellement, cet apport représente un plus indéniable.

Sophie Périnel

Directrice de l'école Colleville de Dives-sur-Mer

Numérique et musique

Un animateur numérique, Jérôme Chatry, est présent depuis le 1er novembre dans l'établissement afin d'accompagner les enseignants sur l'usage des outils numériques : codage, webtv, soutien technique... « pour que les enseignants intègrent avec plus de facilité le numérique pour l'avenir des enfants » précise-t-il.

Autre intervenant, Damien Marie proposera à partir de janvier une sensibilisation musicale dans les écoles de Cabourg, Dives-sur-Mer et Houlgate, à destination des CP et CE1, afin de mieux les préparer à intégrer le dispositif « Orchestre à l'école ».

Partagez