

## Dans cette classe du Havre, on fait cours en suivant Charlie Dalin et le Vendée Globe !

François VANHOVE

4-5 minutes

---

« *Charlie a ouvert sa première bouteille de champagne car il a passé le cap de Bonne Espérance !* » Dans la classe d'Aurélie Prevost jeudi 3 décembre dans l'après-midi au Havre, les mains se dressent à toute vitesse pour prendre la parole. Depuis deux semaines, les CM1 et les CM2 de l'école Saint-Michel font un point quotidien sur le Vendée Globe et les aventures de [Charlie Dalin](#). « *C'est une classe d'enfants volontaires, mais je ne m'attendais pas à autant de participation, sourit la maîtresse sous son masque. Ce sont eux qui m'emmènent.* »

Elle a saisi au vol l'enthousiasme débordant des enfants et se sert désormais de la prestigieuse course autour du monde en solitaire, partie des Sables-d'Olonne le 8 novembre, pour se lancer dans des exercices. Après avoir fait le point sur le classement, affiché au fond de la classe, les enfants sont ravis. Charlie Dalin, d'origine havraise, était hier matin toujours en tête.



**A partir de 1€**

**L'ABONNEMENT NUMÉRIQUE**

- Accès à 100% des contenus sur le site web
- Votre journal et ses suppléments en version numérique



## **Dalin en tête**

Le classement est affiché au fond de la classe (photo Quentin Déhais/Paris-Normandie).

Le classement est affiché au fond de la classe (photo Quentin Déhais/Paris-Normandie).

À l'aide de la carte interactive sur le site Internet, les élèves constatent qu'il avance à la vitesse de 16,8 nœuds et a 175

miles nautiques d'avance sur son plus proche poursuivant. L'occasion d'un petit exercice de mathématiques pour convertir ces chiffres en kilomètres par heure et en kilomètres. En quelques secondes, la réponse est trouvée. « *J'aime bien suivre le classement, réagit Adrien 10 ans. On apprend des choses sans y penser.* » La classe participe également à un concours du sponsor Apivia où il faut écrire le journal de bord du skipper. Une séance d'écriture quotidienne qui permet de travailler l'orthographe et d'espérer rencontrer le skipper après la compétition s'ils remportent le concours... « *On essaye également d'entrer en contact avec lui, de lui envoyer un message* », explique Aurélie Prévost.

Les élèves regardent en classe les vidéos postés par les skippers (photo Quentin Déhais/Paris-Normandie).

Les élèves regardent en classe les vidéos postés par les skippers (photo Quentin Déhais/Paris-Normandie).

Au-delà du navigateur havrais, c'est toute la course que suivent avec attention les 24 élèves. Ils visionnent les petites vidéos envoyées par les différents concurrents pour se tenir au courant de la course. Jeudi l'émoi est grand, car Samantha Davies a rencontré un Ofni (Objet flottant non identifié) et semble devoir abandonner. Sur les 33 skippers au départ, ils ne sont plus que 29 en lice dans cette course dangereuse. Bien sûr, la plupart des élèves, complètement passionnés, se sont déjà tenus au courant chez eux de l'évolution. « *Ce qui m'intéresse c'est la course en bateau, l'aventure. J'aime bien suivre le classement au quotidien* », explique Clara, 9 ans.

Pour la plupart des élèves, c'est une découverte du monde maritime et des skippers comme athlètes de haut niveau. Yseult, en classe de CM2, connaît déjà ça très bien. Elle est inscrite à la Société des régates du Havre depuis trois ans et navigue déjà. « *C'est plus rigolo de travailler quand on parle de notre passion* », juge la jeune fille.

Une passion qui va continuer à animer la classe encore pendant au moins deux mois, puisque les concurrents ont effectué seulement un tiers du parcours. En continuant à pousser derrière Charlie...

[Suivre le Vendée Globe](#)

Un projet de reproduction du bateau de Charlie Dalin est également en cours (photo Quentin Déhais/Paris-Normandie).

Un projet de reproduction du bateau de Charlie Dalin est également en cours (photo Quentin Déhais/Paris-Normandie).