

Des actions diversifiées à l'école primaire

Il y a eu ce constat fait par la communauté éducative du groupe primaire Colleville à la sortie du premier confinement : beaucoup d'élèves avaient pris du retard dans la lecture et l'écriture. La mise en place du dispositif, Macle (Modules d'approfondissement des compétences en lecture écriture), a, pour la directrice de l'établissement Sophie Périnel, « **donné satisfaction** ».

Pour les semaines à venir, avec le soutien de la Ville à travers diverses conventions, élus et enseignants affichent une volonté à « **valoriser l'image de l'école** », fait valoir, Régis Matuszak, directeur du service jeunesse divais.

Plusieurs conventions

Avec le Sablier, pôle des arts de la marionnette en Normandie, deux comédiens rencontrent les enfants autour du jeu corporel et théâtral, « **un gros investissement de la part des enseignants et du périscolaire** », souligne, Sophie Périnel, et débouchera sur un spectacle au théâtre Jean-Villard d'Ifs, « **dès que les conditions sanitaires le permettront** ».

Dans le cadre du PEDT (Projet éducatif territorial) et en accord avec Cabourg, Jérôme Charty assure le développement des pratiques numériques dans les apprentissages des enfants sur différents temps de la journée, jugées par la communauté éducative, « **importante et essentielle aux outils futurs** ».

En parallèle, « **on profite du savoir faire de Cabourg en matière de jumelage pour qu'intervienne à l'école des ressortissantes américaines** », ajoute Régis Matuszak. Habitantes de Tennessee pour les deux premières et la troisième du Michigan, âgées entre 22 et 23 ans, « **elles permettent l'apprentissage de l'anglais aux enfants et aussi d'échanger avec eux sur le mode de vie aux États-Unis** ».

Autre démarche avec la web radio : des lectures qui offrent aux enfants « **un travail à la fois de voix et de théâtralisation** » à écouter sans modération sur les ondes le vendredi.

L'orchestre à l'école s'adressant qu'à partir du CM1, un manque se faisait cruellement sentir pour les autres classes. La création dès le CP d'un atelier percussion vient combler ce vide.



Les différents intervenants chargés d'animer les nouvelles actions au groupe primaire Colleville. Ouest-France