

# Labellisée. L'école Guy de Maupassant brille par sa lutte pour le développement durable

Défi recyclage, collecte de bouchons pour une association, visites et actions sur l'écologie, tri et réduction des déchets, l'école Guy de Maupassant à Breteuil est une référence dans le développement durable. Elle est d'ailleurs labellisée.

Quand on pose le pied à l'école Guy de Maupassant, un sentiment vous habite, celui de pénétrer dans un lieu respectueux de l'environnement. Ce n'est pas le panneau à côté du portail d'entrée qui dira le contraire : sur celui-ci, le label Ecoles et Etablissements du Développement durable (E3D).

« C'est assez rare »

« **L'école est labellisée « école du développement durable" niveau 2\***, explique Morgane Thibault, enseignante à l'école qui mène le projet avec Marie-Paule Frébourg, autre enseignante. **C'est assez rare pour une école. Nous sommes engagés dans une politique de réduction des déchets et de réutilisation des déchets depuis plusieurs années** ».

Une démarche et un vrai travail au quotidien qui associent enseignants, élèves, personnels d'éducation, de direction, d'encadrement, administratifs, de santé et sociaux, et techniques, partenaires et parents, dans la dynamique collective induite par le projet d'école ou d'établissement.

L'engagement de l'école Guy de Maupassant remonte à plusieurs années, en 2010-2011, « **grâce à l'enseignante Ghislaine Thévenet** » et son combat pour le développement durable.

Et une chose est sûre, le combat se poursuit, année après année, par des ambassadrices déterminées. « **Avec nos élèves, un peu moins de 300, nous récupérons des bouchons (liège et plastique), des instruments d'écriture usagés qui sont ensuite donnés à l'association un Arc-en-ciel en bouchons pour Antonyn de Verneuil-sur-Avre** ». L'objectif est de récolter le plus de bouchons possible. Antonyn, handicapé moteur, qui a besoin de 6 000 euros pour subventionner un fauteuil.

## Défi recyclage, classes d'eau

En 2019, c'était d'ailleurs le « défi recyclage » de l'école, organisé une fois par an. « **Au mois de juin 2019, la collecte de bouchons a permis de récolter 17 kilos pour le cycle 1 (maternelle), 43 kilos pour le cycle 2 (CP-CE2) et 37 kilos pour le cycle 3 (CM1-CM2)** ».

Les quatre bacs sont d'ailleurs disposés, juste à proximité de la cour de récréation. Mais ce n'est pas tout. Dans la longue liste des objets récupérés, « **il y a aussi des lunettes, des cartouches d'encre, des piles même si c'est en pause cette année en raison du virus** ».

Parce que les enjeux liés au développement durable touchent tout le monde, l'établissement y intègre le restaurant scolaire, « **avec le grammage que nous mettons en place au restaurant pour créer des rations équilibrées. Et également la réduction des déchets et restes alimentaires** ». Comme nous l'avons déjà mis en lumière, l'école nourrit ses poules grâce à ces restes. « **Nous luttons également contre les gobelets en plastique** ».

Un projet qui « **mène et rassemble tout le monde** », que « **nous entamons dès le CP** ». Et avec des partenaires comme le Setom (Syndicat d'Etude de Traitement des Ordures Ménagères) de l'Eure, « **avec lequel nous organisons des visites et des animations dans le but de sensibiliser les élèves** ». A l'image des marches pour ramasser les déchets ou en faveur du recyclage.

Des partenaires comme le SEPASE (Syndicat d'eau potable et d'assainissement collectif du Sud de l'Eure), « **avec les classes d'eau et le traitement des eaux usées** ». Les années précédentes, « **nous rencontrions aussi les résidents de l'Ehpad : loto, jardinage, lecture** ».

« Journées sans voitures »

Dans les classes, « **on trie les déchets en expliquant le but des deux poubelles** », à l'extérieur, l'établissement possède un jardin/potager. « **Nous faisons aussi deux journées sans voitures. En général, on note une participation de 7 %, ce qui est un bon chiffre. L'opération touche les parents pouvant accompagner leurs enfants et étant relativement proches de l'école** ».

Comme cela avait été fait pour l'association Arc-en-ciel en bouchons pour Antony de Verneuil-sur-Avre, « **les concours stimulent les élèves qui veulent se dépasser et ce pour la bonne cause** ». A l'issue des concours, « **ils repartent avec un diplôme éco-citoyen** ».

Ne souhaitant pas s'arrêter là, l'école Guy de Maupassant voulait même aller plus loin avec le niveau 3 du label. Comme le souligne le ministère de l'Education nationale, « **c'est le niveau « expert », la démarche est désormais pérennisée, des actions**

remarquables sont engagées, l'établissement contribue de façon manifeste au développement durable ». Affaire à suivre...

*\*C'est le deuxième niveau, il certifie que la démarche est désormais solide et implique l'ensemble des piliers du développement durable. Les porteurs de projets sont formés, les partenariats sont consolidés, le nombre d'actions devient conséquent.*

H. Deshors



Les bacs pour les bouchons sont disposés sous le préau de la cour de récréation de l'école Guy de Maupassant



A l'entrée de l'école, le label Ecoles et Etablissements du Développement durable (E3D) fièrement affiché



Une création des élèves de CM2 de l'école Guy de Maupassant faite à partir de « monstres »